



長洲聖心幼稚園

2014-2015年度

第二期

聖

心

心

載

地址：長洲東灣

電話：29810506

傳真：29869274

網址：www.ccschk.edu.hk

我們的校歌誕生了!



長洲聖心幼稚園校歌

F調4/4

曲/詞：朱天佑

3 3.4 5 3 | 2 2.3 4 - | 7 7.1 2 7 | 1 2 3 - |

樂在聖心校園 裡，學習知識並愛思考。

3 3.4 5 1 | 4 5 6 4 | 3 3 2 2 | 1 - - 0 |

造就我心靈 滿載歡笑 一生感激 你。

4 5 6 1̇ | 5 - 3 1̇ | 4 5 6 1̇ | 7 1̇ 2̇ - |

學會愛主愛人，讓我善美盡顯。

3 3.4 5 3 | 2 3 4 - | 7 7.1 2 7 | 1 -

謝謝老師 培育我，實現信 望 愛。

校歌意義

意指本校生活充滿愉快，培育兒童喜愛學習及愛思考。並以校訓「愛主愛人」教導兒童，愛天主，愛人如己。突顯美善及啟迪心智的教育，以實現「信」、「望」、「愛」。

15-1-2015
少數民族服裝表演



29-1-2015
藝術FUNDAY



13-2-2015
團年飯活動



14-2-2015

家長教師會新春攤位遊戲日



1-3-2015

參與婦女會新春團拜表演



20-3-2015
音樂FUNDAY



27-3-2015
高班參觀太空館



1-4-2015
復活節祈禱禮



25-4-2015

英文頌唱活動



9-5-2015

家長教師會親子競技日



8-5-2015

參觀香港國際機場



15-5-2015

參觀金紫荊廣場及百福道交通安全城



5-6-2015

參觀香港中央圖書館



6-6-2015

雙親節祈禱禮



15-6-2015

高班前往聖心小學進行小一體驗



創意親子遊戲

找瓶蓋

家裡不用的小瓶子，小盒子一定很多吧，把它們的瓶蓋和瓶身分開，讓孩子們自己去進行配對，很培養孩子的細心觀察能力。



擊球比賽

這個遊戲適合多個孩子一起參加，注意要用腳去擊球，很鍛煉孩子們的身體協調能力。



行走軌跡

父母在地板上貼出任意的幾條路線，讓孩子們按照軌跡去行走，可以培養他們的平衡能力。



資料來源：<http://judithyang.pixnet.net/blog/post>

升小一孩子的適應問題和感受

(一) 面對陌生環境，容易產生焦慮

建議處理方法：

- 以積極有趣的方法介紹小學生活，例如可以帶水壺、食物等
- 邀請就讀小學的親友與孩子分享小學生活的樂趣和經驗
- 入學前，帶孩子到小學參觀，認識上學的路途和學校環境

(二) 面對及適應分離的情緒

建議處理方法：

- 初期可陪孩子上學，並準時接他放學
- 藉與其他家長傾談，使孩子們大家熟絡，不致感到孤單害怕
- 教導孩子記下兩三位同學的電話號碼，以便有需要時聯絡，例如漏抄家課冊時
- 帶孩子回到幼稚園探訪老師

(三) 適應小學與幼稚園不同的學習方法和常規

建議處理方法：

- 對孩子的感受表示了解
- 給孩子一段適應期，逐漸習慣小學生活
- 切勿太緊張孩子初期的表現
- 訓練孩子的專注力、遵守規則及學寫家課冊

(四) 功課量及學習的要求增加，帶來壓力

建議處理方法：

- 替孩子預備一個時間表，如有可能的話，最好能在學期開始前預習幾天
- 安排合適的學習環境，不受電視、玩具的騷擾
- 讀書和娛樂同樣重要，應鼓勵孩子作有益的活動，如看益智的電視節目，安排輕鬆活動讓孩子宣洩體力
- 培養家庭裏的學習氣氛，如與孩子一起閱讀課外書籍
- 留意孩子的情緒變化，盡量幫助孩子解決學習上的困難，免致他們因害怕困難而退縮
- 給予孩子不斷的支持和鼓勵

