



長洲聖心幼稚園

2017-2018年度
第一期

聖心心載

地址:長洲東灣

電話:29810506

傳真:29869274

網址: www.ccschk.edu.hk

校長分享



我們作為幼兒工作者，常會思考如何教導小孩？用甚麼方法教導他們？學校、老師、家長都會盡我們所能將最好的給予孩子。尤其生活在急促發展的社會裡，成人都擔心自己的孩子會輸在起跑線上，不惜大灑金錢讓子女不斷學習，卻往往忽略了子女最需要的是甚麼？「教養孩童使他走當行的道，就是到老，也不偏離」(箴言22：6)。

主耶穌說：「讓小孩子到我跟前來」，因為耶穌喜愛他們的純真與熱情。當孩子們每天笑著跳著走到你身邊說早晨、快樂地與你分享事情、專注及享受的參與學習、活潑地在操場上進行遊戲，我們看到對孩子一個微笑，一個擁抱，一句鼓勵，已看到他們是甜在心裡。

「逆境自強」是每一個人都渴望擁有的能力，作為父母，你想孩子擁有「逆境自強」還是「逆來順受」呢？因此，我們要用愛培育孩子，學校要有愛，家庭要有愛；培養孩子成為一個有愛心的人，懂得關心他人比他們學業成績更為重要，日後他們可以用自己的生命影響其他人的生命，這才是生命精彩之處。他們將來是一個充滿愛的孩子、凡事感恩的孩子、懂得關愛他人的孩子。使他們「就是到老，也不偏離(愛)」。

我們很感恩上主保守長洲聖心幼稚園的孩子，讓他們在關愛的校園生活中學習與成長。「我們應該彼此相愛，因為愛是出於天主。」(若4:7)

主佑大家！

何佩雯校長

2018年1月

活動花絮

2017-9-19---小一體驗



2017-9-28---聖心畢業生感恩日



2017-10-8---花地瑪聖母巡遊



2017-10-14---基督小幼苗承諾禮



2017-10-16---六十五周年校慶聯校開學求恩祈禱禮



2017-10-22明愛步行籌款



2017-10-27---幼兒消防教育講座



2017-11-3---低班前往山頂球場進行郊遊活動



2017-11-10---高班參觀陳震夏郊野學院



2017-11-11---基督小幼苗開學日



2017-11-12---明愛賣物會



2017-10-26---幼兒班遊覽長洲社區



2017-12-2---親子旅行



2017-12-7---高班欣賞香港管弦樂



2017-12-9---高班參與聖心小學運動會



2017-12-16---六十五周年聯校開放日



2017-12-20---親子喜樂迎聖誕



育兒資訊站

接觸屏幕影響手部發展?



【大紀元2017年11月16日訊】（大紀元記者宋清寧澳洲墨爾本編譯報導）

現今的兒童因為長時間使用觸屏設備，手部小肌肉運動和手眼協調技能發展遲緩，學習寫字時會遇到困難。教育人士指出，家長需要陪孩子參與更多動手的活動，教孩子正確握筆。

近日，澳洲廣播公司（ABC）的一檔晨間節目正在討論科技給兒童帶來的好處，收到一條墨爾本小學教師卡羅琳（Carolyn）發來的信息。

她說，她和同事都注意到，來上學前班和幼兒園的孩子的手部小肌肉運動技能大幅下降。他們認為，孩子們手部靈巧度的下降是由於他們經常使用觸摸屏設備，比如平板電腦和智能手機。

她說：「孩子們使用蠟筆和剪刀的時間變少了，很少用雙手做東西。我們注意到，有時即使你把鉛筆或畫筆遞給孩子，他們都不太清楚如何用手接住並握住它。」

平板電腦和智能手機取代傳統遊戲

兒童職能治療師克拉克（Lisa Clark）說，卡羅琳並不是唯一一個注意到這種趨勢的教師。

她說：「我一週內大部分時間都在學校工作，所以與老師們有很多溝通，我們一直都有這方面的討論。幼兒園和小學的老師都向我們反饋說，孩子們在學寫字時遇到問題，他們很擔憂。」

克拉克表示，總體上，現今的兒童與以前相比更少參與「髒亂的玩法」（messy play），比如玩橡皮泥，或使用剪刀和膠水做手工。

「現在的家庭有很多電子設備，從iPhone到iPad再到電腦，這對孩子們來說也是一種遊戲方式。」

她說，長時間使用觸屏設備的兒童的手部小肌肉運動技能沒有得到發展，他們在學寫字時需要這些技能。如今很多孩子都有這方面的問題。

而且，這不僅僅事關寫字。克拉克說，很多孩子在使用剪刀、繫鞋帶甚至是使用餐具方面都有困難。

這是個問題嗎？

在一個充滿電子設備的世界裡，孩子們不能用手寫字是個問題嗎？

克拉克表示，科技能為孩子的學習帶來裨益，如今孩子們的搜索和快速查找信息能力很強。但至少在這個階段，孩子們依然需要學習如何寫出能夠辨識的字。

澳洲從小學三年級開始的全國讀寫與計算能力測試（NAPLAN）以及高中考試都是筆頭考試。

克拉克說，她知道有十幾歲的孩子在臨近考試時，被老師告知他們寫的字難以辨識，還有的孩子在寫字時手會痛，或會感到累。

她說，在孩子們上完4歲幼兒園時，就應該知道如何握剪刀和筆。

家長們應該如何做？

克拉克說，家長們應該騰出時間與孩子一起參與到用手活動中。

用橡皮泥做東西非常有助於增進手指力量，用剪刀、珠子和膠水做手工也同樣有幫助。

然而，並不是所有不涉及電子屏幕的活動都有同等程度的裨益。比如，搭積木並不需要和畫畫一樣的手指靈巧度。

克拉克說：「握筆是一個更加動態的手部運動，食指和拇指需要真正地參與進來，因此這是更加複雜的運動。」

玩具越多，孩子越笨

兒童會在幼兒時期對「東西」上癮嗎？

據澳廣新聞網報導，澳洲育兒專家鄧特女士 (Maggie Dent) 認為，把玩具收起來是一種讓孩子更健康的練習。她說，20年前，德國的研究人員測試了這個理論，把幼兒園的所有玩具收起來三個月。「研究的目的是在於觀察我們如何對某一樣東西上癮。」鄧特告訴珀斯澳廣電台說。

把玩具拿走的第二天，孩子們看起來無聊又困惑，但是他們開始運用他們的想像力。「接下來孩子們把毯子拿了出來，把它蓋在椅子上面，這樣家具就變成了玩具。」鄧特說，「無聊對於孩子們來說是件很不舒服的事，如果我們不把某些東西放到他們手裡或者馬上創造出一些東西給他們，他們絕對會很積極地為自己製造出一些東西，以消滅無聊的狀態。」

把玩具全拿走嗎？

鄧特說，她經常聽到很多沮喪的家長反映，他們的孩子有成堆的玩具，卻很少玩。她不主張完全把玩具清理掉，她建議先把三分之二的玩具拿走，然後再定期更換。「把多餘的玩具放在車庫裡，讓它們三個月輪換一次，這樣你就不需要再買新玩具了，因為孩子們會把它們忘記，當他們再次看到這些玩具的時候就會有一種全新的感覺。」

鄧特還建議家長們鼓勵孩子們挑選一些玩具用以捐贈，讓他們學會分享以及珍惜自己所擁有的東西。

選擇開放型玩具

試圖限制玩具數量的父母反饋說，他們經常遭受朋友跟親人的強烈反對。鄧特經常聽到祖輩們說，當他們送的禮物沒有受到孩子們父母的好評時，心裡很受傷。這就是沒有選對玩具類型所導致的。

「有研究表明，我們購買的玩具是很單一的，對於孩子們來說並不是開放式的，這樣就削弱了孩子們的好奇心以及解決問題的能力。」她說，「下次你要給孩子買玩具的時候，記得考慮一下：這個玩具是否能讓孩子發揮創造力？有沒有讓他們覺得有趣？」

身為祖母的鄧特說，她會嘗試送一些讓家庭中的各個年齡段的孩子都受用的玩具，或者她會帶孩子們參加一些體驗活動，比如說去動物園，而不是單純地買一些物質的東西送給孩子。

「玩具還是可以送的，但是你需要考慮到玩具的質量，以及它能帶來什麼樣的好處。」她說。

教會孩子感恩

「孩子們需要知道，父母的資源也是有限的，」鄧特說，「對於年齡稍大點的孩子，做些力所能及的事情能夠幫助他們更珍惜新東西。」她說，「如果他們想要一些重要的東西，並且是需要花錢的，我認為他們應該對此有所貢獻。」

「當我的孩子們需要一個新的衝浪板或者滑板時，他們得努力貢獻一半的錢。孩子們會說我吝嗇。」「但他們的確對東西更珍惜。」

資料來源:

<http://www.epochtimes.com/b5/17/8/4/n9495539.htm>

顧問：何佩雯校長

編輯：陳少娟主任

