



長洲聖心幼稚園

2020-2021年度

第二期

聖

心

心

載

地址:長洲東灣

電話:29810506

傳真:29869274

網址: www.ccschk.edu.hk

校長的話



親愛的孩子和家長們：

自教育局宣布農曆新年假期後，學校可安排三分一學生回校進行面授課堂，及其後三月份獲教育局批准本校恢復半天面授課堂，學生的上課安排也根據疫情的變化及政府的指引而作多次變動，當中感謝家長們的支持及配合。

學生回校至今已有四個多月了，在這段特別的時期，學生表現出極佳的適應力，實在令人安慰。他們愉快的學習生活又回復正軌，孩子的嬉戲聲又充滿校園每一角落，色彩斑斕的作品在課室及操場展示，可見「學習是十分精彩有趣的」。以往學生每天快樂上課、一同學習，大家都覺得理所當然，但經歷了不一樣的一年，使大家更加珍惜能夠回校相處的每一刻。

我記得一首名為《生命有價》的詩歌，歌詞中：「盡快將憂愁眼睛，憂愁面孔，憂愁內心，拋棄吧！找回你的微笑嘴巴，一同和唱可以嗎？」雖然現時疫情仍未完全停止，但懷著盼望，感恩身邊有許多與我們同行的人，就讓大家疫境同行，一起發放正能量吧。

快樂的時光過得真快，轉眼已到學期末，暑假過後幼兒班及低班學生，將要升班了。高班學生則要踏入人生另一個學習階段，在這不一樣的一年，我看到你們不斷的成長、努力和進步，盼望你們永遠都記著愛你們的老師們，還有天父爸爸、耶穌哥哥和聖母媽媽會繼續陪伴你們的。

最後祝各位身體健康、家庭幸福，渡一個愉快的暑假！

主愛內的
何佩雯校長
主曆二零二一年七月

23-2-2021
一人一利是活動

感謝家長及小朋友踴躍捐贈利是

我們專心祈禱

基督小幼苗低班新成員

26-2-2021
基督小幼苗聚會

認識好撒瑪利亞人故事

選擇好行為

歡迎低班加入基督小幼苗

30-3-2021
復活節拜苦路

認識耶穌行苦路的事蹟

奉獻四旬期捐獻盒

小朋友專心祈禱

22-4-2021
派發
親子歷奇禮物



家長與小朋友回家
觀看影片，進行親
子體能遊戲

14-4-2021
包山嘉年華填色比賽

恭喜高班周晉鵝

榮獲優異獎

獲得豐富禮品

30-4-2021

2, 3, 4月份生日
小朋友



郭芷悠



吳卓穎



劉焯烽



李思浚



蔡昕攸



羅梓亮



周晉騫



GEORGINA



樊翠豫



高梓韻



黎紫晴



黃柏麒



陳敏航



胡定霖



羅允謙



李卓霖



趙逸晴

4-5-2021
聖母月祈禱聚會

認識花地瑪聖母顯現的事蹟



7-5-2021
小學致送
母親節花朵

聖心小學伍麗英校長與一年級的哥哥姐姐前來送贈花朵



9-5-2021
花地瑪聖母堂
主保瞻禮

學生、家長、教職員、堂區教友一起
參與感恩彌撒



教職員與閻德龍神父合照



24-5-2021
繪本故事魔術表演

魔術師 哥哥與小朋友一起變魔術



幼兒班 生活剪影

戶外體能活動



模擬乘坐交通工具

模擬乘坐港鐵



駕駛巴士



模擬乘坐渡輪



認識小動物

認識倉鼠



認識小龜



探索活動

認識不同種類的花朵



認識生和熟



浮沉小實驗



自由遊戲



英文活動



戶外體能活動

低班生活剪影

認識小動物

認識不同種類的倉鼠

課堂活動

區角遊戲

一起進行棋棋遊戲

聖經故事對對碰

欣賞植物

風力吹動小帆船

探索車子在不同的道路上行駛

英文活動

模擬駕駛

電腦課

前往小學進行電腦課

美藝作品

我們的作品多美麗

普通話活動

高班 生活剪影

戶外體能活動

互相合作，拼砌大型城市

美藝創作

學習摺紙

探索天文活動

認識八大行星及黑洞

我是太空人

觀察天空的變化

普通話活動

認識新年的習俗

認識香港的旅遊景點

英文活動

區角遊戲

誰是最大和最高的恐龍

我是收費站職員

語文學習

1-6-2021
耶穌聖心節祈禱聚會



小朋友向耶穌禱告



我們專心祈禱



各班選擇學習耶穌的德行



認識耶穌聖心的意義



幼兒班：包容

高班：溫柔

低班：和平

12-6-2021
賽馬會幼童
健齒計劃



家長十分踴躍出席講座



牙醫講解兒童護齒的資訊



牙醫和護士十分細心



為小朋友檢查牙齒

18-6-2021

5、6、7月份生日小朋友



黎浩希



姜希妍



郭嘉軒



梁思蔚



方昊政



郭浩然



羅浥源



陳宇陽



周雋濫



吳以東

5、6、7月份

生日小朋友



教職員資訊

兩校新春團拜及兩校教師專業發展日



兩校校長恭祝兩校教職員

抽利是環節

兩校教師分享在新常態下的學與教

參與教育研討日<音體美>培訓



音體環節

進行網上互動

十七間教區幼稚園教師一同參與

美藝環節

本校老師作品

宗教及道德教育課程發展中心 到校進行宗教培訓



導師分享宗教課程

參與<愛德喜 品格優勢教育>幼兒教材套
網上簡介會

參與賽馬會數碼能力優化計劃



感謝計劃送贈的數碼器材

定期參與網上工作坊

讚美孩子有7道法則

讚錯隨時養出王子公主病

資料來源<https://www.sundaykiss.com/>

讚美孩子，相信是每個孩子都渴求的！有不少家長都認為讚美孩子是一個有效的育兒方式。在孩子還未學會正確的行為規範之前，家長需要用「讚美」作行動準則，鼓勵孩子往好的方面發展。難怪近年好多家長都摒棄傳統育兒方式，以讚美孩子取代打罵，引導孩子做對的事。然而，讚美孩子都有技巧，盲目讚美會造成反效果，令孩子性格偏差，過度依賴讚美、在乎輸贏、過分自信、甚至無法接受挑戰。現在就學習正確讚美孩子7大技巧。

7個讚美孩子的技巧

1. 讚美要具體

家長應特別強調孩子令人滿意的具體行為，避開抽象語彙，因為讚美得愈具體，孩子對哪些是好行為就愈清楚，愈容易了解何為努力的方向。比如，如果家長說：「你今天真乖。」孩子往往不明白大人所說的「乖」是指什麼。這時候爸爸媽媽可以這樣說：「你今天早上準時起床，返學沒有遲到，又幫老師收拾小朋友玩的玩具，所以你真是一個乖孩子。」用這種方法來肯定孩子守時和助人為樂的好習慣。家長應特別強調孩子令人滿意的具體行為，避開抽象語彙。

2. 讚美要有重點

表揚孩子，不要只注意到孩子成功的那一小部分，也應著重在孩子不怕困難的決心和認真態度，特別應該讚美孩子最努力的地方。例如：孩子在幼稚園畫好了一幅畫，一開始他可能不太會畫，於是他畫了又擦，擦了又畫，雖然時間花得比別的孩子多，但終於還是畫好了。這時候做家長的，一定要對孩子有所鼓勵，表揚他有始有終及求進步的學習態度，孩子在充分體驗到成功的喜悅之餘，就能建立努力就能克服困難的信心。表揚孩子，不要只注意到孩子成功的那一小部分。

3. 讚美要及時

如果孩子做了某一件事，家長就應立即讚美，不要拖延，否則，時間過長，孩子就會淡忘讚美，更不能強化好的行為。孩子做了某一件事，家長就應立即讚美，不要拖延。

4. 確立表揚目標

讚美孩子的進步，首先要確立一個目標。比如，家長的目標是要求孩子玩耍後，自己收拾好玩具；儘管孩子從來不這麼做，你仍然要堅持不懈地重複此一要求，如果有一次，他把一個玩具放在玩具盒裏，表揚的時機就來了。「你將公仔放入玩具盒，真不錯，媽媽幫你把別的玩具收起來好嗎？」又如，你跟別人說話時，孩子總愛打岔亂嚷，希望你不要忽視他，但是如果突然有一次，孩子開始靜靜聽你和別人說話，你應該停下來讚美他：「真乖。」然後再繼續講話，隔久一點之後，可以再表揚他一次，這樣孩子就學會了等待。當目標達到時，一種新行為完全建立起來，這時仍要視情況給予表揚及讚美。一種新行為完全建立起來，這時仍要視情況給予表揚及讚美。

5. 不同年齡不同讚美方式

對年齡很小的孩子，在口頭讚美的同時，最好可以給他一個吻、一次擁抱或者其他的身體接觸；而對大一點的孩子，表揚的方式則可以含蓄一些。父母可以寫一些小紙條夾在他的書裏，或心領神會地向他眨眨眼，或豎起大拇指表示自己已經注意到他的好表現。總之，家長應不斷地嘗試，留意哪一種讚美方式，對自己的孩子有最突出的鼓勵作用。在口頭讚美的同時，還可以給他一個吻、一次擁抱或者其他的身體接觸。

6. 慷慨給予讚美

父母們千萬不要吝嗇你的讚美，尤其是對年齡小的孩子。如果你用成人的眼光去看待孩子的行為，當然會覺得沒有幾件事是值得表揚的，但其實，年齡小的孩子能做好一些「簡單」的事，已經很不容易了，而良好的習慣和好成績，就是由這些「簡單」的行為累積而成。父母若能慷慨地給予讚美，孩子的表現將隨著年齡的增長而更棒。父母們千萬不要吝嗇你的讚美，尤其是對年齡小的孩子。

7. 讚美時不忘提出恰當要求

在讚美的同時提出新要求，往往能夠達到事半功倍的效果。當小朋友拿著他新創作的一幅作品給你時，在表揚他努力的同时，聰明的父母也別忘了提醒孩子：「如果你把用過的畫畫工具自己收拾好，那就更棒了」。讚美的同時提出新要求，往往能夠達到事半功倍的效果。

5大正確讚美方法

1. 不帶批評的讚美

「你今天終於沒有做錯，了不起！」、「全部做好了很好。你上次怎麼會做錯呢？」小孩內心話：「根本就是在罵我吧！倒不如不要誇獎！」明褒暗貶的讚美，隱含著批評，孩子感受不到鼓勵，反而打擊了孩子，令他覺得做好事也是白做，爸媽的眼睛總是要雞蛋裡挑骨頭，孩子只感覺父母根本不信任自己。

2. 不帶比較的讚美

「你做得真棒，比?強多了！」、「你彈得不錯，但就是沒有姊姊好！」小孩內心話：「他怎麼那麼笨，根本都沒我厲害！」、「反正我就比姊姊差啦！」孩子天生各有專長，當爸媽總是以別人來評價孩子，易讓孩子產生「反正我怎麼努力，都比不過別人」的自卑感，很快他就會選擇放棄學習。相反，在不比較別人的長處，只比別人短處的情況下，只會讓孩子變得盲目和過於自信，形成自以為是、驕傲、瞧不起別人等心理。

3. 不隨便讚美

有的爸爸媽媽在寶寶每做對一件事，或每回答對一個問題時，就會用「真乖」、「真好」、「真聰明」之類的話來鼓勵孩子，但過於頻繁的讚美，只會讓孩子失去新鮮感，反而沒有鼓勵的作用。還將讓孩子產生「不讚美就不去做」的錯誤意識。再者，無節制的讚美，往往是滋生虛榮、自負、驕傲心理的溫床。過多的物質獎勵，令表現好行為只是孩子滿足物慾的途徑。

4. 不用物質當作表揚

家長若要以物質來獎勵孩子須慎重，一般情況下，僅對孩子口頭表揚就夠了。但如果孩子的表現特別，偶爾可以給予一些特別的禮物獎勵，但切記，過多的物質獎勵，令表現好行為只是孩子滿足物慾的途徑。不要誇獎子女取得高分數，而是讚美和鼓勵他們刻苦努力學習。

5. 不以分數作標準

不要誇獎子女取得高分數，而是讚美和鼓勵他們刻苦努力學習。那些經常被稱讚聰明而獲取高分的孩子，往往把分數看成自己的聰明所得，將分數高低看得比什麼都重要。一遇挫折就容易灰心，且不願意選擇新的、富有挑戰性的學習；而那些被誇獎努力和刻苦的孩子，則會更願意努力提高學習成績。