



長洲聖心幼稚園

2020-2021年度

第一期

聖

心

心

載

地址:長洲東灣

電話:29810506

傳真:29869274

網址: www.ccschk.edu.hk

校長的話



親愛的孩子們及家長們：

新年快樂、身體健康！願你們平安！首先祝大家有一個平安、健康及喜樂的新年。在過去十月及十一月恢復面授課程近兩個月，眼見學生每天十分渴望回校，常常展露笑容，興致勃勃地學習，期待與同伴和老師們一起玩耍，心中由衷欣喜。老師藉此機會教導學生懂得珍惜、學會感恩，明白可以回校上課的機會不是理所當然的。

鑑於新型冠狀病毒感染個案不斷增加，疫情持續惡化，於十一月中旬宣布幼稚園暫停面授課程，我深信學校的教職員、學生、家長們也十分失望，讓我們在一起的時間不知不覺的又溜走了。在這段時期，老師們經常聯絡家長關心學生在家的情況。同時，感謝家長們善用我們為學生準備的網上教學、教學影片、課業及其他教學資源，與孩子一起學習，停課不停學。家長們已充當一位專業的老師，費盡心思地教導孩子，你們在工作、生活和照顧方面為孩子不斷努力，為讓孩子們有一個平安的環境與生活。

最後，我們應常懷感恩的心，在天父的看顧與保守下，我們能夠以堅定的信心去面對種種困難及挑戰，期望疫情後學生能回到快樂的學習園地，與我們一起再相聚！

主曆二零二一年一月

主愛內的
何佩雯校長



29-9-2020

爸媽陪我開學



27-10-2020

開學求恩祈禱聚會



27-10-2020

8,9,10月份

生日小朋友

HAPPY

BIRTHDAY



宋熙皓

朱天恩

羅俊賢

翁梓蘊

楊家誠



冼卓謙

鄭悅旋

林譽津

李文濠

張俊傑



郭思渝

陳敏然

曾逸儕

黃偉霖

布朗喬



張凱澄

江家謙

袁彩喬

李嘉怡

黃樂琳



29-10-2020

公益金便服日



30-10-2020

一人一花活動



幼兒班 愉快的校園生活



觀看影片

茶點時間



英文活動



小肌肉活動



普通話活動



區角活動



課堂活動



戶外學習



戶外及體能活動



美藝活動





低班
愉快的校園生活



觀看影片

英文活動



普通話活動



茶點時間



戶外及體能活動



美藝活動



課堂學習活動



區角學習活動





觀看影片

英文活動



普通話活動



茶點時間



區角學習活動



美藝活動



課堂活動



戶外及體能活動



6-11-2020
注射疫苗日



13-11-2020
基督小幼苗開學及
承諾禮(高班)





2020-2021年度 新一屆家長教師會成立



康樂
宋熙培家長

康樂
林麗萍老師

文書
林莉紅老師

康樂
吳以東家長

財政
Georgina家長

文書
鍾焯霆家長

康樂
張俊傑家長



康樂
李淑卿老師

財政
陳少娟主任

顧問
何佩雯校長

主席
盧韻家長

副主席
郭佩珍老師

康樂
張洪顏副主任

康樂
陳美玲老師

參與聖心學校趣味英語STEM課程



張姑娘
到校服務

進行小組遊戲



老師與學生
進行
Zoom 網上活動



教職員資訊



宗教及道德教育課程發展中心梁逸嫻導師 到校進行宗教培訓及觀課活動



香港公教婚姻輔導會家庭 服務中心主任葉姑娘到校 與教師進行培訓



聖心幼小教職員開課 及慶中秋聯誼日



獲得第一屆「點滴成河 生命教育」教案設計優異獎



聖心幼小教師慕道班



如何不勞氣讓孩子專心上zoom?

3個讓孩子更專注的方法

黃詠詩



要孩子專心上網上教學的課堂原來也不容易。即使我們已經是成年人，也有不少人反映，專心看著電腦上堂其實都是一項挑戰。在兒童行為心理學中，有沒有辦法幫助孩子更專心上zoom class呢？答案當然是有的！就讓我們一起探究一下在家學習更有效的方法吧！

家中環境的配合

在家上課的其中一個麻煩，就是孩子常常容易因為家中的物品與其他人而分心。例如，有些孩子在客廳上堂，但是玩具就在他的身邊，家中有其他人常常在他們身邊行來行去，這樣的環境就會變相令孩子常常分心。上堂沉悶時，就去拿自己的玩具來玩，又話是聽到大人在說話，不關自己事也會立即回應。如果孩子有自己的房間，在較少干擾的地點上堂也可以提高孩子的專心程度。如果真的要上客廳，就要把家中的物品收拾一下，檯面上盡量只有學習需要的東西，玩具要收好放到不顯眼的地方，令孩子被環境干預的因素減低。

父母的非語言提示

不少父母也反映，看著孩子想上zoom class自己卻在一旁很焦急，例如看到孩子不留心，漏聽了老師說的話，就忍不住開聲糾正孩子。但這樣做孩子顧及回應父母，就更加難聽到老師說的話了。我們可以與孩子訂立一些溝通的手勢，例如用手指指一指螢幕就等於老師正在說孩子要聽的話，減低在網上學習的過程與孩子有過多的言語溝通，當留意到孩子真的需要提點時就用一早定下的溝通手勢作提點。當然，提點也不能過多，過多的提示反而影響孩子的專注與情緒。

活用獎勵計劃

如果希望改善孩子網上學習的行為表現，我們也可以活用獎勵計劃，把我們希望孩子做到的變成實質目標行為。這個方法特別適合如果父母不能在家與孩子一起上課，但又希望孩子可以改善網上學習的表現時使用。例如我們可以把目標行為訂為抄下功課項目、在老師講了的書頁上寫上當天日期等。這些是較容易與清晰讓孩子可以跟得到的目標，而且也可以令孩子更掌握老師的教學進度。即使孩子真的未能完全專注，父母也可以知道老師教了甚麼與孩子要做的功課，在回家後與孩子重溫當天的課堂。當孩子做得到目標，當天就可以給予一些小獎勵，如果一天有多過一堂課，也適宜把目標拆細，每堂做得到都可以有獎。

以網上學習開學是一個新嘗試，希望我們也與孩子一樣可以更適應網上學習，與孩子想出更多的方法愉快學習。

資料來源<https://www.ohpama.com/586009/>