



天主教香港教區

長洲聖心幼稚園

2023/2024 學年

學校報告

2024/2025 學年

學校計劃

學校地址:香港長洲東灣教堂路一號

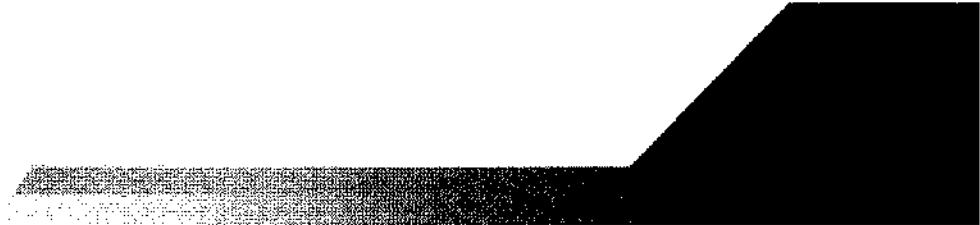
電話：2981 0506

傳真：2986 9274

電郵：ccshkg @ccshkg.edu.hk

網址：www.ccshkg.edu.hk

創校年份：1953 年



學校報告的主要內容

第一部分 我們的學校

- 1.1 辦學宗旨和願景
- 1.2 兒童情況
- 1.3 教職員情況
- 1.4 管理及行政
- 1.5 安全與衛生措施
- 1.6 全年活動安排
- 1.7 開支摘要

第二部分 自我評估

- 2.1 檢視本學年工作計劃的成效
- 2.2 我們的學與教
- 2.3 我們對兒童的支援

第三部分 發展計劃

- 3.1 探討持續發展的工作
- 3.2 關注事項
- 3.3 下學年的工作計劃

1.1 辦學宗旨和願景

天主教教育核心價值：

天主教會向來積極推動人類歷史文明，其中一個途徑就是興辦教育，包括各階段的學校和大學，以服務大眾，實現全人教育理想，助人追求真正幸福。

香港天主教教會致力辦學已有一百數十年，一向注重全人的發展，本著追求真理，秉持公義，力行仁愛，珍惜生命和鞏固家庭的價值，教導學生成才，貢獻本港社會。

天主教教會將教育工作視為使命，而非職業；將學校視為充滿關愛和活力的團體，而非機構；教會學校人員更樂於發揮有如「牧羊人」和「忠誠僕人」的天職。

為達成使命，天主教學校按照基督福音啟示，以及我國固有文化精髓，引導學生建立正確的人生觀，使他們成為身心健康的人，有高尚品味，勇於創新，愛人如己，明辨是非，具道德勇氣，終生履行公民責任。

因此，天主教學校的課程一貫強調培育學生：

- 有追求**真理**的熱忱，服膺真理的胸襟；
- 在天主面前，在人群當中，實踐**正義**，促進公益；
- 以基督為師，**愛**人如己，關懷弱小；
- 肯定**生命**崇高的價值，活出生命豐富的意義；
- 在**家**孝順父母，成家夫妻相敬，親子共融。

學校遠景：珍重及發揚基督愛與服務的精神，效法聖母愛主愛人，珍惜天恩，培育兒童建立正確的人生觀。

學校使命：培育兒童學習聖母愛主愛人的德行，積極面對困難，邁向健康及愉快的人生。

學校校訓：愛主愛人

1.2 兒童情況

學校本年度開辦 8 班，共有學生 79 人；班級編制及兒童人數如下：

班級	上午班		下午班		全日班	
	班數	人數	班數	人數	班數	人數
高班	1	11	0	0	2	23
低班	1	7	0	0	1	14
幼兒班	1	3	0	0	2	21
總數	3	21	0	0	5	58

1.3 教職員情況

(1) 教職員人數

- 除校長外，學校共有 7 位全職教師，0 位兼職教師，
5 位支援人員（文員及校工）
- 過去一學年離職的全職教師 1 人，佔 14 %

(2) 教師（包括校長）的資歷及人數

教師資歷	幼兒教育 學士學位	學位教師教育文憑 （幼兒教育）	幼兒教育證書
人數	0 人	7 人	1 人
%	0%	87.5%	12.5%

(3) 幼兒教學年資

幼兒教學 年資	0 – 3 年	4 – 6 年	7 年或以上
人數	0 人	1 人	7 人
%	0%	12.5%	87.5%

教師專業發展情況

可先描述本學年教師的專業發展需要，再交代發展情況，包括校本安排的活動及其他。
教師專業發展需要
- 為加強教師對國民教育的認同，推動中國文化藝術，故於本年度教師專業發展為「加強教師對中華文化的認識」，並讓教師理解中華文化的多樣性，包括歷史、藝術和習俗等，有助教師在課堂上更有效地引導學生理解和尊重中國文化背景，學習如何將中華文化的傳統元素與課堂內容結合，設計和實施與中華文化相關的實踐活動，如書法、茶道、傳統節慶等，讓學生在體驗中加深對中華文化的理解。 - 而本年有一半是新人職教師，對天主教辦學及宗教融入課程並未掌握，故安排導師與教師實踐如何編寫宗教課程，並進行實踐、共備、觀課及進行反思與評估，檢視教學效果，根據學生的回饋調整教學策略。
校本安排的活動：
- 中華文化方面：校本教師專業發展日「穴位按摩及拍打保健」、「中華文化養生坊_聲線護理」、「中華文化養生坊_生活太極」、「中華文化養生坊_茶香飄飄」 - 宗教培育方面：參與香港天主教教區學校聯會(幼稚園組)宗教教育培訓計劃、參與長洲花地瑪聖母堂舉辦之兩校教師慕道班、參與由梁逸珊導師帶領之校本宗教培訓工作坊
其他活動
參與其他實務性活動包括：第一層支援服務試驗計劃實務分享、網上銀行財務工作坊、新入職教師戲劇教學培訓課程、DKI 應用工作坊、教育研討日之靜觀校園多面體、Coreldraw 繪圖工作坊等。

1.4 管理及行政

(1) 校董會成員及其職能

需標明校董會成員的類別（包括：營辦機構提名、幼稚園其他持份者或獨立校董）。

校董會成員

本園的校董會成員如下：

校監：營辦機構提名----陳紫雯女士

校董：營辦機構提名----陳德雄神父、吳書成神父、古穗生修女、
黃敏兒女士、梁淑儀女士、阮瑞嫻女士、
胡艷芬女士

現任幼稚園校長----鄭美寶女士

獨立校董-----李蘇珊女士、莊璟珉先生、劉卓言先生、
余國健先生

校董的職能：

1. 協助校董會行使職權及履行責任，妥善管理幼稚園，以體現辦學團體的教育理想及達成幼稚園訂定的目標；
2. 保障幼稚園及辦學團體利益；
3. 出席所有校董會會議，參與討論及議決事項，並在會後協力推行議定的工作；
4. 接受校董會以集體參與決策的方式運作，每名校董有權參與討論和陳述意見，但須尊重其他校董的意見。所有決定均應在校董會會議上通過，校董會一旦作出決定，個別校董必須遵從；
5. 持守保密原則，把界定為機密的議事項目予以保密，亦不得披露個別校董的說話內容及投票結果；
6. 申報與校董權責可能產生衝突的利益；
7. 盡量出席幼稚園為員工、學生及家長所舉辦的活動，以加強聯繫，增進認識。

校監的職能：

1. 校監代表辦學團體監察幼稚園一切事務，擔當監督的角色，並負有管理幼稚園的法律責任；
2. 確保幼稚園執行辦學團體的辦學宗旨、政策與指示，活出基督徒的信仰及價值觀，成為名副其實的天主教學校；

3. 代表校董會參與遴選或討論調配校長事宜；
4. 按教育事務主教代表的指示，向教育局呈報校長及校董人選；
5. 書面通知教育事務主教代表有關校長、校監及校董的辭任；
6. 按既定程序召開及主持會議；
7. 在幼稚園管理方面給予校長支援，並監察校長工作表現，以確保校長按附件要求履行職責；
8. 確保幼稚園秉承天主教核心價值及全人教育，使學生能在靈性、品德、智力、情緒、體格、群體、藝術上成長與發展及；
9. 監察幼稚園的財政管理及資源運用；
10. 監察校內員工是否權責清晰，分工適當；
11. 引領、輔導及鼓勵員工盡心工作。

校長的職能：

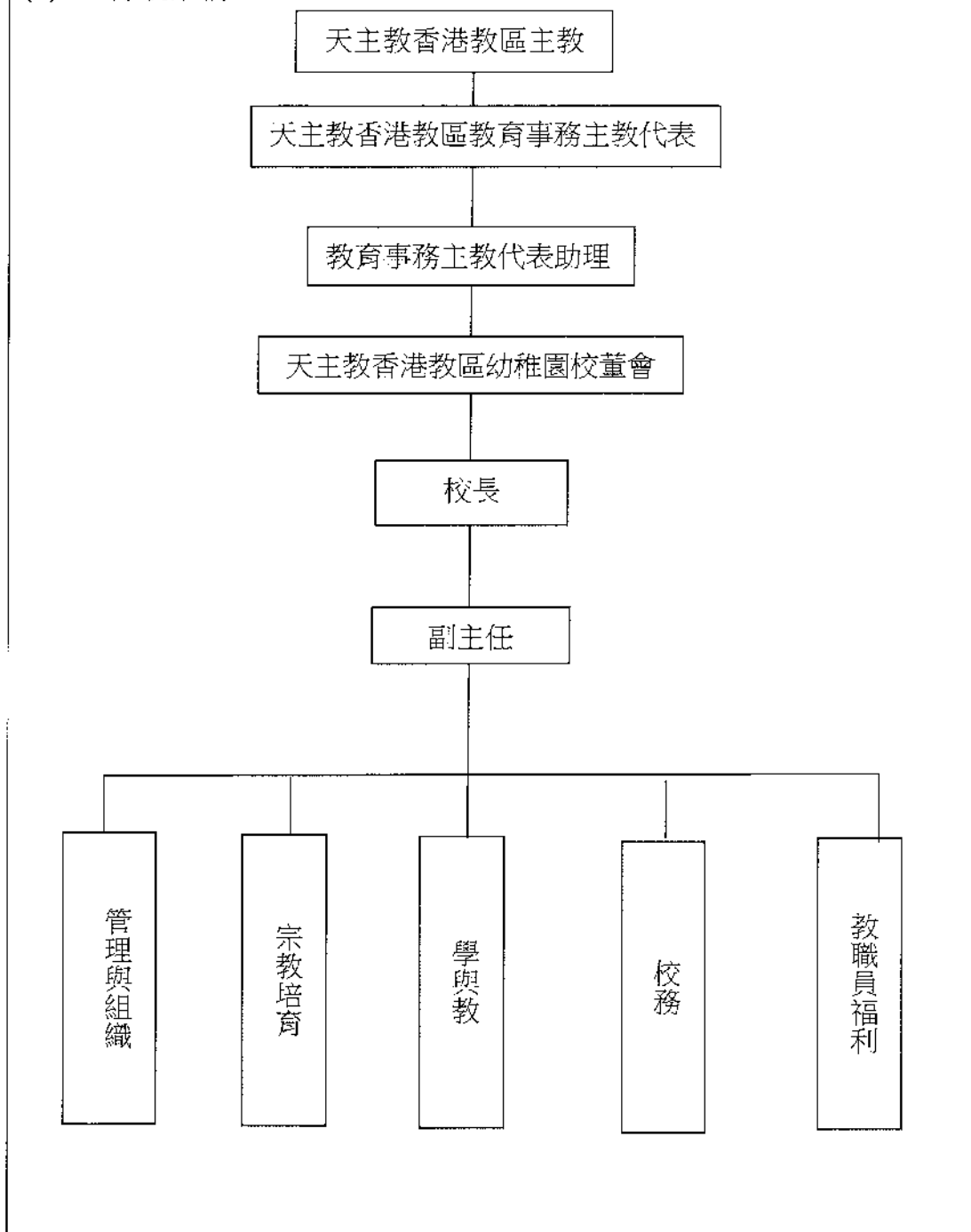
1. 確保落實天主教學校的使命、價值觀及信念；
2. 在學校日常的行政及管理，活出基督精神，並以身作則為員工及學生樹立榜樣，使學校成為名副其實的天主教學校；
3. 強化個人、員工及學生靈修生活上的成長；
4. 與堂區及教區其他機構合作；
5. 擴闊個人的專業知識與技能，並掌握教育領域的最新發展，與時並進；
6. 確保幼稚園貫徹遵守《教育條例》及《教育規例》，執行辦學團體制訂的政策與指示及校董會的決議；
7. 策劃、實施、監察及評估一切有關宗教培育、教學、訓輔及幼稚園持續發展的工作；
8. 熟習現行幼稚園管理的政策、程序及常規；
9. 確保迅速及有效地處理日常行政事務；
10. 管理幼稚園財政運作及資源運用、製訂每年預算及確保收支正常；
11. 確保帳目正常及將學校財產、傢俬和設備等紀錄妥善存檔；
12. 恆常呈交賬目及校產紀錄予校監批核；
13. 制訂各級員工服務守則，為他們在行為及工作方面提供適當指引；
14. 按員工的能力及經驗，適當分配職務；

15. 督導員工的工作並評核其表現；
16. 為員工提供充分的專業發展機會；
17. 策劃和督導全校的課程及課外活動，以達致提升學生靈性、智力、情緒、體格、群體及藝術的全面發展；
18. 確保校務會議和各科務會議定期舉行；
19. 維持校內紀律；
20. 聯絡學生家長或監護人商議有關學生事宜；
21. 確保校舍獲得妥善維修及管理，務使學生在安全的環境內學習，尤須關顧學生的健康及利益。

行政架構

可選擇用文字描述或以圖表介紹領導層、管理層、教師和支援人員（文員及校工）的行政組織架構。

(2) 行政架構



1.5 安全與衛生措施

定期巡查學校環境，下列的安全設備及措施已達標。

學校的安全設備及措施包括：

- 學校經常巡視校舍設施，定期保養，以預防及確保校園安全，能確保提供理想的學習及工作環境。
- 於 2023 年 11 月 24 日及 2024 年 4 月 18 日舉行火警演習及作紀錄，也於 2024 年 3 月 15 日檢查消防設施及更換滅火筒之滅火劑，以確保具備防火安全措施。
- 學校教職員均持有效的急救證書，且定期檢查急救箱及相關設施，以確保能具備良好的急救服務。
- 每個活動空間均放置空氣淨化機。

1.6 全年活動安排

日期	班級	活動	家長參與
8 月	幼、低	幼兒班家長會、低班家長會	✓
	幼	幼兒班適應活動	✓
	幼	幼兒班新生拍攝學生相	✓
9 月	高	小一家長會及小一資訊日	✓
	全校	聯校開放日	✓
	全校	兒童祈禱聚會：開學求恩	
	高	小一體驗活動(上學期)	✓
	低、高班	國慶日活動(升國旗及奏唱國歌儀式)	
10 月	全校	兒童祈禱聚會：玫瑰月	
	新生	親子校園之旅	✓
	全校	明愛步行籌款	✓
	低、高	基督小幼苗聯校承諾禮(校內)	✓
	全校	兒童祈禱聚會：玫瑰月結束禮	
	全校	疫苗注射第一劑	
	全校	8、9、10 月份生日會	

	全校	公益金使服日	
	新生	親子活動 playgroup	✓
11 月	新生	新生接見及開放日	✓
	高	參觀長洲郵政局	
	全校	家教會親子旅行<假日農場>	✓
	全校	明愛賣物會	✓
	全校	向賭博 Say no	
	低、高	基督小幼苗開學禮	
	幼	長洲戲院文化體驗日	✓
	新生	親子活動 playgroup	✓
	全校	火警演習	
12 月	低、高	基督小幼苗聚會	
	低	前往超級市場購物活動	
	公開	聯校開放日	✓
	全校	聖誕祈禱聚會	
	全校	聖誕聯歡會	✓
1 月	全校	兒童祈禱聚會：感恩	
	新生	新生註冊	
	全校	疫苗注射第二劑	✓
	低、高	基督小幼苗聚會	
	全校	11、12、1 月份生日會	
	全校	新春年宵活動	✓
	全校	賽馬會幼童健齒計劃	✓
	高	小學運動同樂日	✓
	新生	親子活動 playgroup	✓
	全校	家長日	✓
	全校	家長教師會新春攤位遊戲	✓
	全校	下學期祈禱聚會	✓
2 月	全校	兒童祈禱聚會：新年	
	全校	年宵活動	✓
	低、高	基督小幼苗聚會	
	低	長洲戲院文化體驗日	✓

	新生	親子活動 playgroup	✓
3 月	低	參觀香港動植物公園	
	高	參觀香港太空館	
	高	長洲戲院文化體驗日	✓
	新生	親子活動 playgroup	✓
	低、高	基督小幼苗聚會	
	全校	親子 Play Time	✓
	高	參觀迪士尼「動」的奧秘	✓
	全校	復活節祈禱聚會及拜芒路	
4 月	低	參觀海洋公園學院「大熊貓跡中尋」	✓
	全校	感恩祈禱聚會	
	全校	火警演習	
	低、高	基督小幼苗聚會	
	全校	生日會、水果日	
	全校	家教會親子歷奇活動	✓
	新生	親子活動 playgroup	✓
	幼	參觀長洲寵物店	
5 月	低	參觀長洲圖書館	
	全校	兒童祈禱聚會：聖母月	
	全校	拍攝班照、個人照及畢業照	
	新生	親子活動 playgroup	✓
	全校	主保瞻禮日	
	高	參觀金紫荊廣場及百福道交通安全城	
	低、高	基督小幼苗聚會	
	全校	親子 Play Time	✓

	高	親子 playtime 升小一適應活動	✓
6 月	幼	參觀長洲東灣海灘及長洲碼頭	
	新生	新生量度校服及取書簿費單	✓
	新生	親子活動 playgroup	✓
	高	參觀香港中央圖書館	
	全校	耶穌聖心節祈禱聚會	
	全校	5、6、7 月份生日會	
	全校	學期結束祈禱聚會	
	低、高	基督小幼苗結業禮	
	全校	教區建堂籌款活動	
	全校	家長日	✓
	高	小一適應課程	✓
	全校	「跳繩強身心，建堂顯主愛」籌款活動	
	高	聯校畢業典禮	✓
7 月	幼	夏日玩水樂	
	低	我是小廚師	
	高	參觀食環園	
	全校	親子趣味運動會	✓
	幼	波波日	
	低	夏日玩水樂	
	高	明愛幼兒樂	
	幼	顏色樂繽紛	
	低	趣怪 fashion show	
	高	夏日玩水樂	
	全校	學期結束親子聚餐	✓
	幼、低	結業禮	✓

1.7 開支摘要¹

2022/2023 開支摘要

於 2023 年 10 月已經核數師審核

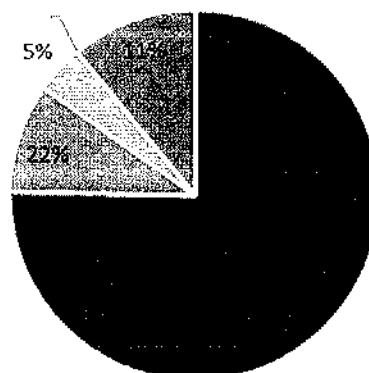
■ 校長及教學人員薪酬

▣ 非教學人員薪酬

▤ 教學用品

▥ 其他開支

2022/2023開支摘要



2023/2024 開支摘要

於 2024 年 11 月有待核數師審核

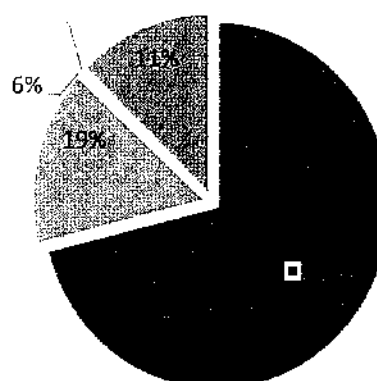
■ 校長及教學人員薪酬

▣ 非教學人員薪酬

▤ 學與教

▥ 其他開支

2023/2024開支摘要



¹ 可引用幼稚園及幼稚園暨幼兒中心概覽內的「學校開支資料」。

第二部分 自我評估

2.1 檢視本學年工作計劃的成效

根據上學年學校報告第三部分「下學年的工作計劃」，填上關注事項、工作目標及推行策略。如關注事項內容曾作修訂，宜在「備註」簡述修訂原因及內容。

關注事項（一）

幫助兒童認識國家及中華文化，培養對國家的歸屬感及身份認同，教導兒童遵守法規，愛護公物，尊重關愛別人，成為良好公民。（2023-2025 年度）

工作目標及策略

	工作目標	策略
1.	兒童方面： 透過不同的欣賞和體驗活動，提升兒童對中華文化的認識及興趣，促進兒童均衡發展。 透過不同的活動與練習，強健體魄，掌握不同的動作技巧，發揮合作及團隊精神。 促進創意思維的發展，以中國素材表達情感和對事物的看法。	a. 於日常課程中滲入中國文化藝術活動，如在體能活動中與兒童進行功夫操，於音樂活動中讓幼兒接觸中國音樂，在美術活動中安排兒童欣賞國畫及創作水墨畫、剪紙，在故事活動中，向兒童介紹一些中國民間及節慶故事等。 b. 進行認識中國相關的參觀活動，包括：參觀金紫荊廣場、參觀回歸紀念碑、香港文化中心。參觀長洲多元文化區，了解長洲太平清醮的由來，製作平安包及舞獅浮雕，欣賞中國古船結構及中國扎作等。 c. 透過不同的主題活動，讓兒童品嚐中國特色美食，包括餃子、湯圓、冰糖葫蘆、涼果等。體驗中國古代遊戲，如跳繩、踢毽子、猜燈謎等。進行中國少數民族服裝表演，欣賞中國衣服的設計。 d. 欣賞具中國文化特色的建築物，例如故宮、萬里長城、古代房屋建築，參觀長洲歷史建築物北帝玉虛宮。 e. 配合中國傳統節日，舉辦不同的活動，如中秋提燈活動、新春攤位遊戲、元宵市場暨華服日、端午節包粽子、賽龍舟活動等。

2.	教師方面： 加強對國民藝術教育的認同，推動中國文化藝術。 透過培訓及交流活動，提升教師對中國文化藝術的認識及其教學技巧。	a. 教師資源增添相關的參考書籍及教材。 b. 舉辦老師培訓工作坊及講座，包括水墨畫、推展國民藝術教育及參觀長洲多元文化區。
3.	家長方面： 加強對國民教育的關注，藉工作坊及親子活動認識和體驗相關的活動，促進親子關係。 讓家長明白均衡教育的重要。	a. 舉辦家長中華文化活動。 b. 親子創作活動，包括中秋花燈製作及新年吊飾設計活動等。 c. 家長與兒童一同參與新春攤位、年宵市場及親子體驗活動，如遊覽小長城，參觀長洲多元文化區，了解長洲太平清醮的由來，製作平安包及舞獅浮雕，欣賞中國古代船隻結構及中國扎作等。
備註（如有）		

運用所擬定的成功準則及所搜集到的檢討資料，從促進兒童學習作思量，分析關注事項的成效及／或不足，並總結成功與窒礙的因素，以及扼要評述關注事項的達成程度。

成效

I. 評述成效	參考憑證
a. 兒童能提高對中華文化認識及興趣。成功準則（90%） 實際成效（100%） 實際成效比成功準則高出 10%。100%兒童樂於參與中國文化活動，例如在體能活動中兒童喜歡以功夫操作為熱身，能做出功夫的動作及姿勢。於音樂活動中兒童欣賞及聆聽中國音樂，也主動接觸中國樂器(古箏、二胡)，喜歡聆聽中國民間故事(孔融讓梨)及節慶故事(嫦娥奔月、年獸故事)。 b. 兒童提升了對中國素材(衣、食、住、行等)的興趣，表示對中國事物的喜愛。成功準則（90%） 實際成效（100%） 實際成效比成功準則高出 10%。100%兒童參與及出席認識中國相關的參觀活動，包括：參觀金紫荊廣場、參觀回歸紀念碑。透過主題活動及親子活動，兒童喜歡品嚐中國特色食物，包括餃子、湯圓、冰糖葫蘆等。體驗中國古代遊戲(投壺、踢毽子、猜燈謎)的樂趣。積極參與中國傳統節日活動，如中秋提燈活動、新春攤位遊戲、元宵市場、端午節包粽子、賽龍舟活動等。認識中國不同的民間藝術（臉譜、水墨畫、剪紙、麵粉公仔）、文房四寶、景點（萬里長城、故宮、天安門等）、文化遺產（萬里長城）、古代四大發明，讓學生知道中華文化，歷史悠久。高班學生很喜歡進行民間藝術活動(書法、臉譜、水墨畫、剪紙)。在宗教課程方面，高班學生認識傳教士來到中國地方進行傳教活動，讓學生知道 在古時候已有傳教士來到中國傳揚福音。全校學生知道國慶節、國旗和國歌，學習升旗禮時的禮儀，知道播放國歌 c. 老師提高對中國文化藝術的認識及其教學技巧。成功準則（90%） 實際成效（90%） 老師對國民藝術教育的認同，投入參與中華文化養生工作坊包括穴位按摩及拍打保健和茶藝，老師認同中華文化智慧博大精深。老師在規劃課程及設計活動，均有幫助學生初步認識國家及中華文化，培養學生對國民身份認同。各級課程活動均讓學生透過故事認識中國傳統節日的由來及進行相關活動，讓學生認識中國傳統故事及文化，他們很喜愛聆聽。 d. 加強對國民教育的關注，藉工作坊及親子活動認識和體驗相關的活動，促進親子關係。成功準則（90%） 實際成效（90%） 成效達標，本年舉辦不同的中華文化活動，家長與兒	● 學生作品 ● 活動相片 ● 活動計劃 ● 活動紀錄 ● 校務會議紀錄 ● 課程會議紀錄 ● 兒童學習評估紀錄 ● 每日教學計劃及反思紀錄 ● 教案 ● 家長問卷 ● 教師問卷

童一同參與新春攤位、年宵市場及親子體驗活動，參觀長洲戲院中華多元文化區，了解長洲太平清醮的由來，製作平安包及舞獅浮雕，欣賞中國古代船隻結構及中國扎作等。活動獲得家長的支持、理解和配合，幫助學生以正面的態度來認識國家及中華文化。家長亦知道學校透過國慶日前夕、香港特別行政區成立紀念日前夕、畢業禮，知道學校有升國旗及奏唱國歌活動，以培養學生國民身份的認同，認同學校的安排。老師教授學生認識國家及中華文化學習活動時，家長均以正面態度來幫助學生學習，完成習作。	
II. 評述達成程度	
請於適當的空格內加「✓」。	
☐ 已完全達成 ☒ 部分達成 ☐ 未能開展工作計劃 ☐ 其他〔請註明〕_____	

參考關注事項的達成程度，簡述跟進方法及／或考慮日後可進一步發展的空間。（例如：納入恆常工作／調整工作目標，以此為下一學年的關注事項）
跟進／可持續發展空間
因計劃是兩年，本年度繼續推行計劃，以幫助兒童認識國家及中華文化，培養對國家的歸屬感及身份認同，教導兒童遵守法規，愛護公物，尊重關愛別人，成為良好公民。

我們的學與教

從本學年學校在課程規劃、兒童學習與教學及課程評鑑三個範圍評估工作成效，並按需要選取兒童表現例證作說明，以掌握學校需要改善或進一步發展的地方。

評述工作成效	參考憑證
a. 老師透過檢視課程規劃和設計，幫助幼兒初步認識國家及中華文化，培養幼兒對國民身份認同。各級課程活動均讓幼兒透過故事認識中國傳統節日的由來及進行相關活動，讓幼兒認識中國傳統故事及文化，他們很喜愛聆聽。幼兒知道居住的香港是中國的一部分，認識中國的地理位置、國旗和國歌，學習升旗禮時的禮儀，知道播放國歌或觀看升旗禮時的應有態度，認識中國不同的民間藝術、文房四寶、景點、文化遺產、古代四大發明，讓學生知道中華文化，歷史悠久，學生很喜歡進行民間藝術活動。認識傳教士來到中國地方進行傳教活動，讓學生知道在古時候已有傳教士來到中國傳揚福音。 b. 全校學生於早會、國慶、畢業禮、結業禮，均進行升國旗及奏唱國歌活動，兒童十分投入，表現嚴謹肅立。 c. 配合主題及節令進行不同的學習活動及講座，例如：中秋提燈會、聖母月祈禱會、聖誕慶祝會、聖誕攤位遊戲、年宵活動、四旬期、拜苦路、聖母月活動、小一體驗週等。 d. 學校善用社區資源，安排不同活動，讓幼兒以直接經驗來學習和認識社區設施，例如：幼兒班參觀香港太空館、交通城、香港中央圖書館、動植物公園等。 e. 熱心參與社區不同的慈善活動，例如義賣敬老護老愛心券、參與明愛步行籌款、明愛賣物會表演、公益金便服日等，提升兒童對社區的關心，能熱心服務人群，做個盡責的公民。 f. 本年參與「RME 學與教 校本發展宗教及道德倫理教育融入課程的策略」培訓及工作坊，利用主題故事引入宗教訊息，能提高學生的學習興趣。並適宜在與故事相關的內容中認識金句，學生較易明白宗教訊息的意義，能按學習內容發展需要而加入祈禱，更有意義。這樣更自然地滲入日常的主題教學中，更能幫助學生靈性及品德的發展。	● 課程進度 ● 學生作品 ● 活動相片 ● 活動計劃 ● 活動紀錄 ● 校務會議紀錄 ● 課程會議紀錄 ● 兒童學習評估紀錄 ● 每日教學計劃及反思紀錄 ● 教案 ● 家長問卷 ● 教師問卷

改善建議／進一步發展空間	
繼續與小學合作，增設聯校中華文化日，讓兩校學生增加中華文化藝術活動。	

2.2 我們對兒童的支援

為照顧有特殊需要的兒童而安排的服務	
跨專業服務團隊	請於適當的空格內加「✓」。
	☒ 到校學前康復服務（包括第一層支援服務）
	☒ 駐校社工服務
	☐ 兼收服務
	☐ 其他（請註明） _____

簡述及評估在本學年，因應校情轉變或服務需要而作出的工作／措施，並提出需要改善或進一步發展的地方。	
I. 評述關顧及支援服務的工作成效	參考憑證
支援工作的對象可包括有特殊需要、不同背景需要、新入學及將升讀小一的兒童。如上述表格列的跨專業服務團隊的支援已常态化，學校無須評述其措施／服務的成效。	
a. 「明愛樂成長學前到校支援服務」，專業團隊到校為學生進行訓練，邀請家長到校了解訓練情況，及與家長面談和提供專業意見。此外，他們與老師作面談，有助支援老師照顧有特殊學習需要學生的課堂管理能力。 b. 「香港公教婚姻輔導會駐校社工先導計劃」社二逢星期二、五駐校，除進入課室了解學生的行為及需要外，也與家長及老師會晤，提供個案輔導及親職教育，能支援家長。 c. 學校十分關顧幼兒適應校園生活的情況，為幼兒班學生舉行「新生適應週」，協助幼兒投入愉快校園生活。此外，開學後，各級班老師會透過「陽光電話」與家長聯絡，通過電話與家長傾談幼兒在校及在家情況，跟進有關事宜，以達致家校合作。 d. 為即將升讀小一高班學生於進行小一適應活動，透過編排銜接小一課程活動，讓幼兒體驗小學生活及學習模式。	● 明愛樂成長學前到校支援服務紀錄 ● 「香港公教婚姻輔導會駐校社工先導計劃」紀錄 ● 教師進修紀錄 ● 教師專業發展口資料 ● 參與教育局到校支援服務資料

II. 評述建立學校夥伴的工作成效	參考憑證
學校在家校合作及外間聯繫方面有哪些工作？請介紹有關工作的推行措施，以及其對促進兒童學習或成長的成效。 a. 參與衛生署 2023/24 季節性流感疫苗學校外展(免費)計劃，於 10 月及 1 月共兩次，醫療團隊到本校為學生免費接種疫苗，以減低學生因流感而產生的併發症。 b. 參與 2023/24 賽馬會幼童健齒計劃，牙醫及護士到校與家長進行幼童護齒講座及為學生檢查牙齒。 c. 為使家長能對學校的政策及課程有更深入的认识和瞭解，以協助幼兒學習及投入校園生活，學校分別為各級家長舉行「我是家長又是老師觀課活動」加強家校溝通及聯繫。	
改善建議／進一步發展空間	
來年駐校社工服務由公教婚姻輔導會轉為路德會社會服務處，故需彼此溝通及聯繫。	

第三部分 發展計劃

3.1 探討持續發展的工作

回顧學校近年發展的情況，以促進兒童學習作目的，探討未來的重點工作，結合學校已發展的基礎，所面對的機遇和挑戰，從而擬訂需要跟進的關注事項。

未來的重點工作	發展基礎	機遇／挑戰
幫助兒童認識國家及中華文化，培養對國家的歸屬感及身份認同，教導兒童遵守法規，愛護公物，尊重關愛別人，成為良好公民。	- 學校有兩個戶外操場，亦可使用聖心小學禮堂、操場及課室，讓兒童有充足的空間進行不同類型的活動。 - 學校注重中華文化活動融入課程。 - 兒童喜歡接觸及嘗試不同元素的學習。 - 家長一直支持學校舉辦活動，喜歡學校提供及欣賞多元化活動予兒童。 - 老師曾參與優質教育基金之「中國文化中國心」展覽，對中國文化藝術有基礎概念。 - 學校設有不同類型中國特色教材及輔助道具等。	- 校長及老師持積極及開放的態度接觸不同的事物。 - 長洲社區環境具有豐富的中國特色建築物及事物，例如小長城、古代石雕等。 - 長洲特有中國特色文化節日「太平清醮」，易於搜集資料及參觀便利。 - 善用社區資源，如參觀長洲戲院古文化研習中心、長洲古代石刻、張保仔洞等。 - 教育局撥款給學校舉辦推廣中華文化及藝術津貼 - 教育局提供有關對科學、美藝、音樂的指引及重要性，以供學校參考，讓兒童多元化發展。

3.2 關注事項

參考 3.1 項，擬訂關注事項。

1. 幫助兒童認識國家及中華文化，培養對國家的歸屬感及身份認同，教導兒童遵守法規，愛護公物，尊重關愛別人，成為良好公民。(2023-2025 年度)

3.3 下學年的工作計劃

擬定及規劃下學年的關注事項。

關注事項（一）：

關注事項（一）幫助兒童認識國家及中華文化，培養對國家的歸屬感及身份認同。（2023-2025）

工作目標	策略	時間表	成功準則	檢討工具／資料	負責人	所需資源	備註
1. 兒童方面： 透過不同的欣賞和體驗活動，提升兒童對中華文化的認識及興趣，促進兒童均衡發展。	1. 於日常課程中滲入中國文化藝術活動，如在體能活動中與兒童進行功夫操，於音樂活動中讓幼兒接觸中國音樂，在美術活動中安排兒童欣賞國畫及創作水墨畫、剪紙，在故事活動中，向兒童介紹一些中國民間及節慶故事等。 2. 進行認識中國相關的參觀活動，包括：參觀金紫荊廣場、參觀回歸紀念碑、香港文化中心。參觀長洲太平清醮的由來，製作平安包及舞獅浮雕，欣賞中國古船結構及中國扎作等。 3. 透過不同的主題活動，讓兒童品嚐中國特色美食，包括餃子、湯圓、冰糖葫蘆、涼果等。體驗中國古代遊戲，如跳繩、踢毽子、猜燈謎等。進行中國少數民族服裝表演，欣賞中國衣服的設計。	全年度	90%兒童能對中華文化的認識及興趣。 90%兒童掌握不同的動作技巧，發揮合作及團隊精神。	活動計劃 活動教案 幼兒作品 活動相片 兒童回饋評估	陳少嫻校長 張洪顏副主任 李淑卿老師	運用推廣中華文化津貼	

2.	教師方面： 加強對國民藝術教育的認同，推動中國文化藝術。 透過培訓及交流活動，提升教師對中國文化藝術的認識及其教學技巧。	1. 教師資源增添相關的參考書籍及教材。 2. 舉辦老師培訓工作坊及講座，包括水墨畫、推展國民藝術教育及參觀長洲多元文化區。	全年度	90%老師對國民藝術教育的認同。 90%老師提高對中國文化藝術的認識及其教學技巧。	教師資源 角參考書籍 教師培訓活動 活動相片紀錄		
3.	家長方面： 加強對國民教育的關注，藉工作坊及親子活動認識和體驗相關的活動，促進親子關係。 讓家長明白均衡教育的重要。	1. 舉辦家長中華文化活動。 2. 親子創作活動，包括中秋花燈製作及新年吊師設計活動等。 3. 家長與兒童一同參與新春攤位、年宵市場及親子體驗活動，如遊覽小長城，參觀長洲多元文化區，了解長洲太平清醮的由來，製作平安包及舞獅浮雕，欣賞中國古代船隻結構及中國扎作等。	全年度	90%家長重視國民教育和樂於體驗活動，促進親子關係。 90%家長認同均衡教育的重要。	活動相片紀錄 家長出席名單、人數 家長問卷		

校監簽名：

(陳紫雲)

校長簽名：

(陳少娟)

日期：

15 SEP 2024