

天主教香港教區

長洲聖心幼稚園

2024/2025 學年

學校報告

2025/2026 學年

學校計劃

學校地址:香港長洲東灣教堂路一號

電話：2981 0506

傳真：2986 9274

電郵：ccshkg @ccshkg.edu.hk

網址：www.ccshkg.edu.hk

創校年份：1953 年

學校報告的主要內容

第一部分 我們的學校

- 1.1 辦學宗旨和願景
- 1.2 兒童情況
- 1.3 教職員情況
- 1.4 管理及行政
- 1.5 安全與衛生措施
- 1.6 全年活動安排
- 1.7 開支摘要

第二部分 自我評估

- 2.1 檢視本學年工作計劃的成效
- 2.2 我們的學與教
- 2.3 我們對兒童的支援

第三部分 發展計劃

- 3.1 探討持續發展的工作
- 3.2 關注事項
- 3.3 下學年的工作計劃

1.1 辦學宗旨和願景

天主教教育核心價值：

天主教會向來積極推動人類歷史文明，其中一個途徑就是興辦教育，包括各階段的學校和大學，以服務大眾，實現全人教育理想，助人追求真正幸福。

香港天主教教會致力辦學已有一百數十年，一向注重全人的發展，本著追求真理，秉持公義，力行仁愛，珍惜生命和鞏固家庭的價值，教導學生成才，貢獻本港社會。

天主教教會將教育工作視為使命，而非職業；將學校視為充滿關愛和活力的團體，而非機構；教會學校人員更樂於發揮有如「牧羊人」和「忠誠僕人」的天職。

為達成使命，天主教學校按照基督福音啟示，以及我國固有文化精髓，引導學生建立正確的人生觀，使他們成為身心健康的人，有高尚品味，勇於創新，愛人如己，明辨是非，具道德勇氣，終生履行公民責任。

因此，天主教學校的課程一貫強調培育學生：

- 有追求真理的熱忱，服膺真理的胸襟；
- 在天主面前，在人群當中，實踐正義，促進公益；
- 以基督為師，愛人如己，關懷弱小；
- 肯定生命崇高的價值，活出生命豐富的意義；
- 在家孝順父母，成家夫妻相敬，親子共融。

學校遠景：珍重及發揚基督愛與服務的精神，效法聖母愛主愛人，珍惜天恩，培育兒童建立正確的人生觀。

學校使命：培育兒童學習聖母愛主愛人的德行，積極面對困難，邁向健康及愉快的人生。

學校校訓：愛主愛人

1.2 兒童情況

學校本年度開辦 7 班，共有學生 59 人；班級編制及兒童人數如下：

班級	上午班		下午班		全日班	
	班數	人數	班數	人數	班數	人數
高班	1	6	0	0	1	16
低班	1	2	0	0	2	22
兒童班	1	1	0	0	1	12
總數	3	9	0	0	4	50

1.3 教職員情況

(1) 教職員人數

- 除校長外，學校共有 6 位全職教師，0 位兼職教師，6 位支援人員（文員及校工）
- 過去一學年離職的全職教師 0 人，佔 0 %

(2) 教師（包括校長）的資歷及人數

教師資歷	兒童教育 學士學位	學位教師教育文憑 （兒童教育）	兒童教育證書
人數	0 人	6 人	1 人
%	0%	86%	14%

(3) 兒童教學年資

兒童教學 年資	0 – 3 年	4 – 6 年	7 年或以上
人數	0 人	1 人	6 人
%	0%	14%	86%

教師專業發展情況

可先描述本學年教師的專業發展需要，再交代發展情況，包括校本安排的活動及其他。
教師專業發展需要
～ 本校近年積極推行體驗學習活動，教師進行與體驗教育相關的培訓 ～ 照顧非華語學生，學習活動需要因應兒童需要，設計有效的語文活動，促進語文學習 ～ 教師需提升專業知識，包括保護兒童政策、學生表現評核、處理投訴及課堂的教學技巧
校本安排的活動：
23-11-2024---校本培訓 主題:保護兒童政策知多少(第一講) 20-12-2024---校本教師發展日-危機處理工作坊 20-12-2024—校本培訓：戲劇教育基本概念及技巧工作坊 30-11-2024---校本培訓 主題:保護兒童政策知多少(第二講) 07-01-2025-----參與教育局課程「危機管理課程」 3-5/3-2025---非華語兒童的學與教幼稚園之教師專業發展課程基礎課程 16-04-2025---校本教師發展日「課堂魔術應用工作坊」 07-06-2025----路德會駐校社工「學生表現評核講座」 14-06-2025---香港中文大學「遊戲學習成長計劃總結分享會」
其他活動
19-08-2024-----教職員朝聖暨學校專業發展日「正向信、望、愛」跟壓力做朋友之快樂工作秘笈 06-09-2024-----財務工作坊 13-09-2024-----校園危機之珍惜生命分享會 22-10-2024-----教育局之處理投訴機制講座 24-10-2024-----新入職教師宗培發展日 09-11-2024-----前往深圳寶安參與中小幼教育交流展覽 19-20/12-2024---教區幼稚園校長及中層廣州境外交流「安吉教育」 07-03-2025-----香港天主教教區學校聯會聯校教育研討日「何謂體驗式學習？」 29-04-2025-----衛生署兒童營養工作坊 07-05-2025-----衛生署兒童營養工作坊(進階版) 30-05-2025-----教育局講座：與幼稚園運作相關的法例，反歧視條例 15-07-2025-----教區幼稚園教師靈修講座

1.4 管理及行政

(1) 校董會成員及其職能

需標明校董會成員的類別（包括：營辦機構提名、幼稚園其他持份者或獨立校董）。

校董會成員

本園的校董會成員如下：

校監：營辦機構提名-----陳紫雯女士

校董：營辦機構提名-----陳德雄神父、吳書成神父、古穗生修女、黃敏兒女士、
梁淑儀女士、阮瑞嫻女士、胡艷芬女士

現任幼稚園校長----鄭美寶女士

獨立校董-----李蘇珊女士、莊璟珉先生、劉卓言先生、余國健先生

校董的職能：

1. 協助校董會行使職權及履行責任，妥善管理幼稚園，以體現辦學團體的教育理想及達成幼稚園訂定的目標；
2. 保障幼稚園及辦學團體利益；
3. 出席所有校董會會議，參與討論及議決事項，並在會後協力推行議定的工作；
4. 接受校董會以集體參與決策的方式運作，每名校董有權參與討論和陳述意見，但須尊重其他校董的意見。所有決定均應在校董會會議上通過，校董會一旦作出決定，個別校董必須遵從；
5. 持守保密原則，把界定為機密的議事項目予以保密，亦不得披露個別校董的說話內容及投票結果；
6. 申報與校董權責可能產生衝突的利益；
7. 盡量出席幼稚園為員工、學生及家長所舉辦的活動，以加強聯繫，增進認識。

校監的職能：

1. 校監代表辦學團體監察幼稚園一切事務，擔當監督的角色，並負有管理幼稚園的法律責任；
2. 確保幼稚園執行辦學團體的辦學宗旨、政策與指示，活出基督徒的信仰及價值觀，成為名副其實的天主教學校；
3. 代表校董會參與遴選或討論調配校長事宜；
4. 按教育事務主教代表的指示，向教育局呈報校長及校董人選；
5. 書面通知教育事務主教代表有關校長、校監及校董的辭任；
6. 按既定程序召開及主持會議；

7. 在幼稚園管理方面給予校長支援，並監察校長工作表現，以確保校長按附件要求履行職責；
8. 確保幼稚園秉承天主教核心價值及全人教育，使學生能在靈性、品德、智力、情緒、體格、群體、藝術上成長與發展及；
9. 監察幼稚園的財政管理及資源運用；
10. 監察校內員工是否權責清晰，分工適當；
11. 引領、輔導及鼓勵員工盡心工作。

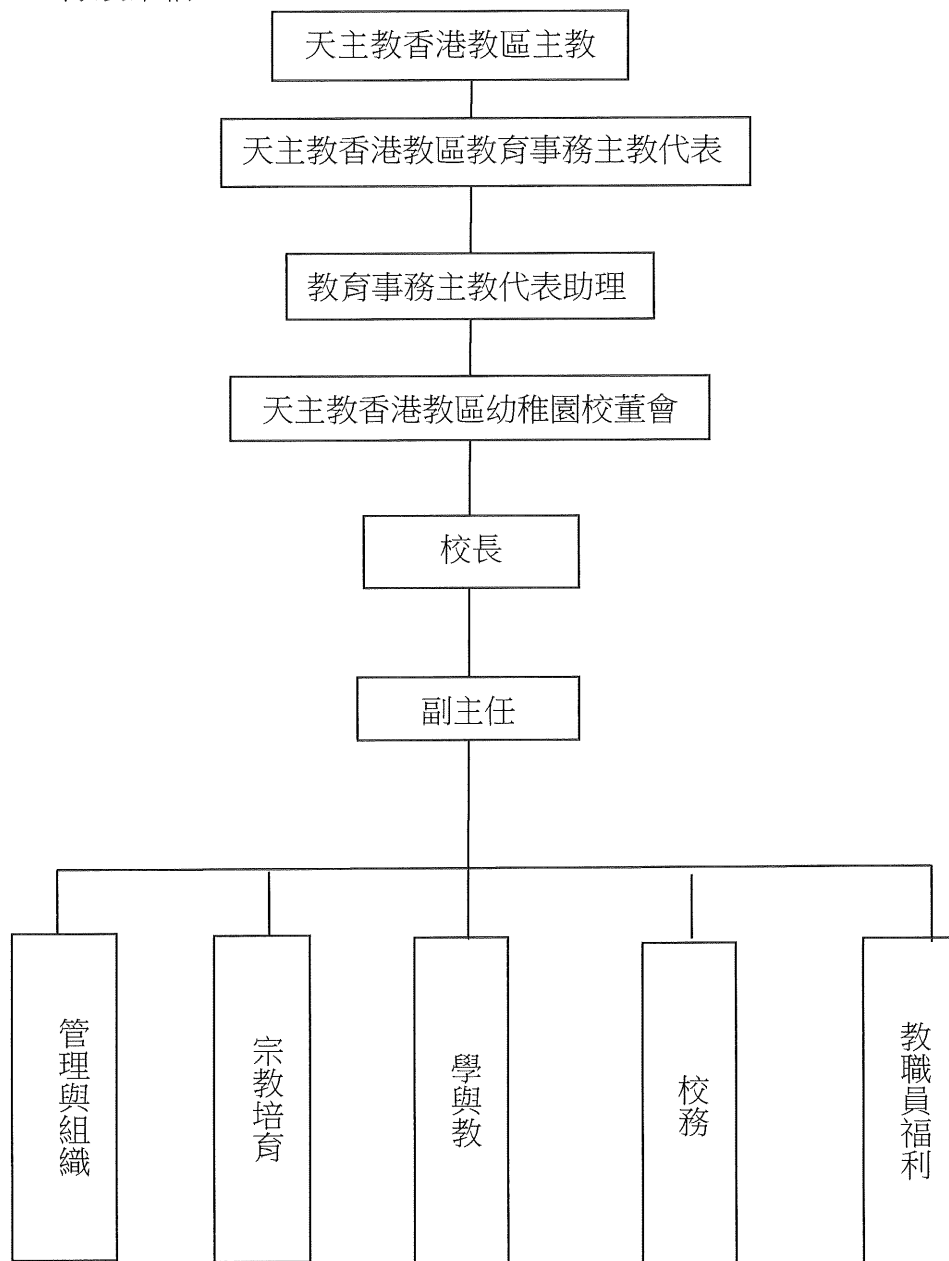
校長的職能：

1. 確保落實天主教學校的使命、價值觀及信念；
2. 在學校日常的行政及管理，活出基督精神，並以身作則為員工及學生樹立榜樣，使學校成為名副其實的天主教學校；
3. 強化個人、員工及學生靈修生活上的成長；
4. 與堂區及教區其他機構合作；
5. 擴闊個人的專業知識與技能，並掌握教育領域的最新發展，與時並進；
6. 確保幼稚園貫徹遵守《教育條例》及《教育規例》，執行辦學團體制訂的政策與指示及校董會的決議；
7. 策劃、實施、監察及評估一切有關宗教培育、教學、訓輔及幼稚園持續發展的工作；
8. 熟習現行幼稚園管理的政策、程序及常規；
9. 確保迅速及有效地處理日常行政事務；
10. 管理幼稚園財政運作及資源運用、製訂每年預算及確保收支正常；
11. 確保帳目正常及將學校財產、傢俬和設備等紀錄妥善存檔；
12. 恆常呈交賬目及校產紀錄予校監批核；
13. 制訂各級員工服務守則，為他們在行為及工作方面提供適當指引；
14. 按員工的能力及經驗，適當分配職務；
15. 督導員工的工作並評核其表現；
16. 為員工提供充分的專業發展機會；
17. 策劃和督導全校的課程及課外活動，以達致提升學生靈性、智力、情緒、體格、群體及藝術的全面發展；
18. 確保校務會議和各科務會議定期舉行；
19. 維持校內紀律；
20. 聯絡學生家長或監護人商議有關學生事宜；
21. 確保校舍獲得妥善維修及管理，務使學生在安全的環境內學習，尤須關顧學生的健康及利益。

行政架構

可選擇用文字描述或以圖表介紹領導層、管理層、教師和支援人員（文員及校工）的行政組織架構。

(2) 行政架構



1.5 安全與衛生措施

- ～ 學校經常巡視校舍設施，定期保養，以預防及確保校園安全，能確保提供理想的學習及工作環境。
- ～ 學校的行政小組也是危機小組，會定期舉行會議，就學校衛生、消防和安全、預防傳染病定出指引，並負責處理學校緊急事故。定期及在有需要時作出修訂的危機處理指引及守則之內容。
- ～ 課室及各場地均有全校平面圖，清晰標示所在位及逃生路線。
- ～ 於 2024 年 11 月 6 日及 2025 年 4 月 9 日舉行火警演習及作紀錄，也於 2025 年 4 月 7 日檢查消防設施及更換滅火筒之滅火劑，以確保具備防火安全措施。
- ～ 校內設有適當的防撞、防夾及防滑等措拖，以確保安全。
- ～ 學校教職員均持有效的急救證書，且定期檢查急救箱及相關設施，以確保能具備良好的急救服務。
- ～ 職工每天定時清潔場地、活動設備、教材及教具。
- ～ 學校關顧兒童的健康，定期度參加「季節性流感疫苗學校外展計劃」及「賽馬會健齒計劃」，為兒童提供免疫接種疫苗及檢查牙齒服務。
- ～ 功能小組定期檢查校內安全設施，亦會安排公司定期進行滅蟲及消毒，以提供理想的學習及工作環境。
- ～ 活動空間均放置空氣淨化機及防蚊燈，以保障兒童健康。

1.6 全年活動安排

活動日期	級別	活動名稱
11-9-2024(三)	全校	兒童宗教祈禱聚會開學求恩
14-9-2024(六)	全校	聯校開放日
17-9-2025(二)	全校	中秋節提燈活動
27-9-2024(五)	高班	參觀長洲警署
30-9-2024(五)	全校	國慶日活動 (升國旗及奏唱國歌儀式)
2-10-2024(三)	全校	兒童宗教祈禱聚會聖母玫瑰月
9-10-2024(三)	高班	參觀北帝古廟
12-10-2024(六)	高班及低班	基督小幼苗聯校承諾禮及親子活動
13-10-2024(日)	全校	花地瑪聖母像遊行
17-10-2024(四)	新生	新生親子活動 playgroup

18-10-2024(五)	高班	前往長洲酒樓進行品茗
23-10-2024(三)	高班	參觀香港太空館
24-10-2024(四)	全校	流感疫苗注射(第一劑)
25-10-2024(五)	全校	8、9、10 月份生日會暨公益金便服日
26-10-2024(六)	全校	參與長洲戲院之成全長洲承傳文化啟動禮
31-10-2024(四)	新生	新生親子活動 playgroup
1-11-2024(五)	全校	賽馬會幼童健齒計劃
2-11-2024(六)	新生	新生接見日及兒童 Openday
10-11-2024(日)	全校	明愛賣物會
14-11-2024(四)	新生	新生親子活動 playgroup
15-11-2024(五)	全校	家教會親子旅行(禾田喜山)
22-11-2024(五)	高班及低班	基督小幼苗聚會
27-11-2024(三)	全校	兒童宗教祈禱聚會將臨期(第一支蠟燭：希望)
28-11-2024(四)	新生	新生親子活動 playgroup
30-11-2024(六)	全校	親子加油站--六色積木親子玩樂遊
3-12-2024(二)	幼兒班	參觀水果店
4-12-2024(三)	全校	兒童宗教祈禱聚會將臨期(第二支蠟燭：仁愛)
6-12-2024(五)	高班及低班	基督小幼苗聚會
11-12-2024(三)	全校	兒童宗教祈禱聚會將臨期(第三支蠟燭：喜樂)
12-12-2024(四)	新生	新生親子活動 playgroup
12-12-2024(四)	高班	前往香港海洋公園
14-12-2024(六)	全校	聯校聖誕同樂日 (泡泡魔術)
18-12-2024(三)	全校	兒童宗教祈禱聚會將臨期(第四支蠟燭：平安) 主耶穌降生
23-12-2024(一)	全校	親子喜樂迎聖誕 (香蕉哥哥魔術)
3-1-2025(五)	高班及低班	基督小幼苗聚會
4-1-2025(六)	全校	親子加油站--繪本故事劇場：雞蛋哥哥

8-1-2025(三)	全校	兒童宗教祈禱聚會新年新希望
9-1-2025(四)	新生	新生親子活動 playgroup
9-1-2025(四)	高班	前往香港迪士尼樂園
10-1-2025(五)	全校	11、12、1 月份生日會、繪本劇場：瑞獸傳說
15-1-2025(三)	全校	平和基金「向賭博 Say no」
24-1-2025(三)	全校	聯校中國文化日
25-1-2025(六)	全校	家教會新春攤位遊戲
27-1-2025(一)	全校	上學期家長日
11-2-2025(二)	高班	參與長洲官立中學敬老嘉年華表演
12-2-2025(三)	全校	兒童宗教祈禱聚會「望的朝聖者」
14-2-2025(五)	高班及低班	基督小幼苗聚會
17-2-2025(一)	高班	外出購物「二十塊錢計劃」
19-2-2025(三)	低班	參觀長洲食環園
20-2-2025(四)	新生	新生親子活動 playgroup
21-2-2025(五)	低班	參與國安體驗活動：文化安全(再造紙)
21-2-2025(五)	高班	參與國安體驗活動：深海安全(鹽水發電實驗)
22-2-2025(六)	全校	親子加油站--長洲戲院文化體驗日
23-2-2025(日)	全校	參與教區建堂「齊步同行 2025」
2-3-2025(日)	全校	參與長洲鄉事委員會新春嘉年華表演
5-3-2025(三)	全校	兒童宗教祈禱聚會：珍惜生命
12-3-2025(三)	低班	參觀香港愛護動物協會
13-3-2025(四)	新生	新生親子活動 playgroup
14-3-2025(五)	高班及低班	基督小幼苗聚會
15-3-2025(六)	全校	家教會親子歷奇
19-3-2025(三)	高班	參觀長洲冰廠及製作沙冰
23-3-2025(日)	低班	天主教教區學校「發光發熱塔冷通」

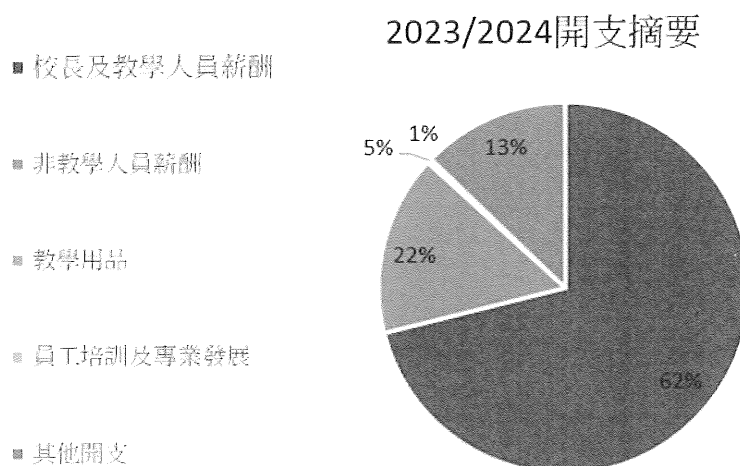
26-3-2025(三)	幼兒班	參觀長洲東灣公園
27-3-2025(四)	新生	新生親子活動 playgroup
28-3-2025(五)	幼兒班	參與國安體驗活動：太空安全
28-3-2025(五)	高班	參與國安體驗活動：資源安全
29-3-2025(六)	全校	親子加油站--親子喜樂瑜珈工作坊
31/3 至 8/4	全校	家長觀課及參與課堂活動
9-4-2025(三)	全校	火警演習
10-4-2025(四)	新生	新生親子活動 playgroup
10-4-2025(四)	全校	聯校沙灘尋蛋活動「蛋蛋蛋蛋」
11-4-2025(五)	全校	2、3、4 月份生日會、水果日、繪本「小希的網」
12-4-2025(六)	全校	親子加油站--音樂同行親子體驗坊
16-4-2025(三)	全校	四旬期祈禱聚會及兒童拜苦路活動
29-4-2025(二)	高班	參觀香港中央圖書館
2-5/2025(五)	高班	官立中學學生到校服務，入各班進行小遊戲
3-5-2025(六)	全校	親子加油站--香薰親子按摩工作坊
9-5-2025(五)	全校	提防騙子校園講座
9/5、16/5、23/5、 30/5	全校	家長天地，園藝治療
11-5-2025(日)	全校	參與花地瑪聖母堂主保瞻禮
12-5-2025、13- 5/2025	高班及低班	到小學禮堂進行抱石訓練
15-5-2025(四)	新生	新生親子活動 playgroup
16-5-2025(五)	高班及低班	基督小幼苗聚會
23/5(五)-25/5(日)	全校	教區幼稚園聯校中華文化藝術展
30-5-2025(五)	高班	參觀香科學館
5-6-2025(四)	新生	新生親子活動 playgroup
5-6-2025(四)	低班	親子坐船觀察海上船隻
12-6-2025(四)	全校	全校參與漁農署寵物講座

13-6-2025(五)	全校	5、6、7月份生日會、動物派對皮影戲
20-6-2025(五)	高班及低班	基督小幼苗聚會(結業禮)
20-6-2025(五)	幼兒班	參與國安體驗活動：生態安全
16-4-2025(三)	全校	兒童宗教祈禱聚會復活節及拜苦路
7-5-2025(三)	全校	兒童宗教祈禱聚會聖母月
16-4-2025(三)	全校	復活節及拜苦路
4-6-2025(三)	全校	兒童宗教祈禱聚會：耶穌聖心節
25-6-2025(三)	全校	兒童宗教祈禱聚會學期結束
30-6-2025(一)	全校	香港特別行政區成立紀念日：升國旗及唱國歌
4-7-2025(五)	高班	聯校畢業典禮
7-7-2025(一)	全校	下學期家長日
8-7-2025(二)	全校	趣味運動會—華夏文化親及活動日
9-7-2025(二)	全校	家教會學期結束聚餐
10-7-2025(三)	幼兒班及低班	結業禮

1.7 開支摘要¹

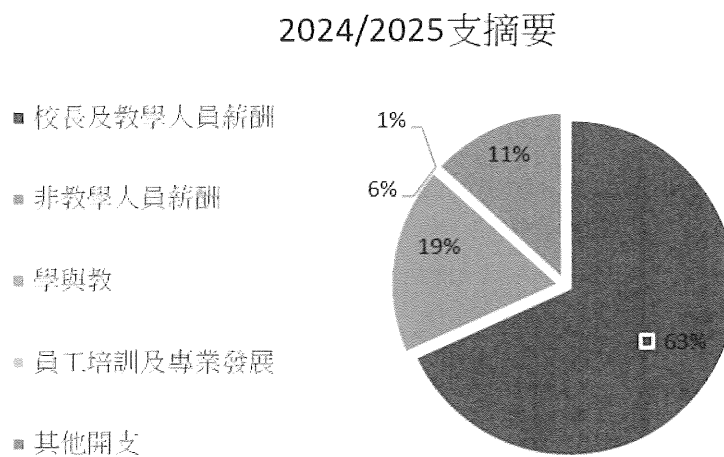
2024/2024 開支摘要

於 2024 年 10 月已經核數師審核



2024/2025 開支摘要

於 2025 年 11 月有待核數師審核



¹ 可引用幼稚園及幼稚園暨幼兒中心概覽內的「學校開支資料」

第二部分 自我評估

2.1 檢視本學年工作計劃的成效

根據上學年學校報告第三部分「下學年的工作計劃」，填上關注事項、工作目標及推行策略。如關注事項內容曾作修訂，宜在「備註」簡述修訂原因及內容。

關注事項（一）

幫助兒童認識國家及中華文化，培養對國家的歸屬感及身份認同，教導兒童遵守法規，愛護公物，尊重關愛別人，成為良好公民。（2023-2025 年度）

工作目標及策略

	工作目標	策略
1.	兒童方面： 透過不同的欣賞和體驗活動，提升兒童對中華文化的認識及興趣，促進兒童均衡發展。 透過不同的活動與練習，強健體魄，掌握不同的動作技巧，發揮合作及團隊精神。 促進創意思維的發展，以中國素材表達情感和對事物的看法。	a. 於日常課程中滲入中國文化藝術活動，如在體能活動中與兒童進行功夫操，於音樂活動中讓兒童接觸中國音樂，在美術活動中安排兒童欣賞國畫及創作水墨畫、剪紙，在故事活動中，向兒童介紹一些中國民間及節慶故事等。 b. 進行認識中國相關的參觀活動，包括：參觀金紫荊廣場、參觀回歸紀念碑、香港文化中心。參觀長洲多元文化區，了解長洲太平清醮的由來，製作平安包及舞獅浮雕，欣賞中國古船結構及中國扎作等。 c. 透過不同的主題活動，讓兒童品嚐中國特色食物，包括餃子、湯圓、冰糖葫蘆、涼果等。體驗中國古代遊戲，如跳繩、踢毽子、猜燈謎等。進行中國少數民族服裝表演，欣賞中國衣服的設計。 d. 欣賞具中國文化特色的建築物，例如故宮、萬里長城、古代房屋建築，參觀長洲歷史建築物北帝玉虛宮。 e. 配合中國傳統節日，舉辦不同的活動，如中秋提燈活動、新春攤位遊戲、年宵市場暨華服日、端午節包粽子、賽龍舟活動等。

2.	教師方面： 加強對國民藝術教育的認同，推動中國文化藝術。 透過培訓及交流活動，提升教師對中國文化藝術的認識及其教學技巧。	a. 教師資源增添相關的參考書籍及教材。 b. 舉辦老師培訓工作坊及講座，包括水墨畫、推展國民藝術教育及參觀長洲多元文化區。
3.	家長方面： 加強對國民教育的關注，藉工作坊及親子活動認識和體驗相關的活動，促進親子關係。 讓家長明白均衡教育的重要。	a. 舉辦家長中華文化活動。 b. 親子創作活動，包括中秋花燈製作及新年吊飾設計活動等。 c. 家長與兒童一同參與新春攤位、年宵市場及親子體驗活動，如遊覽小長城，參觀長洲多元文化區，了解長洲太平清醮的由來，製作平安包及舞獅浮雕，欣賞中國古代船隻結構及中國扎作等。
備註（如有）		

運用所擬定的成功準則及所搜集到的檢討資料，從促進兒童學習作思量，分析關注事項的成效及／或不足，並總結成功與窒礙的因素，以及扼要評述關注事項的達成程度。

成效

I. 評述成效	參考憑證
1. 兒童對中華文化的認識及興趣的實際成效達到 100%，超過了設定的成功準則 90%。所有參與的兒童都積極參與了各類中國文化活動，並表現出對中華文化活動的高度興趣。 2. 學校積極推行豐富多彩的中華文化學習活動，讓兒童深入了解和體驗中國傳統文化。本校與教區幼稚園合共十七間聯合舉行「童心童藝耀中華」中華文化藝術展，過程中兒童參與服裝設計及製作、美藝創作團扇、中國剪紙，各班更參與不同的中國藝術表演，如高班表演中國傘子舞，幼兒班表演中國功夫等，能激發兒童的肢體律動及自信心。低班表演誦唸中國唐詩，能學習古典文學及感受語言韻律之美。 3. 本校透過中秋節、新春攤位、中國文化日和華夏文化親子競技日等的節慶活動，讓兒童及家長一起參與，體驗各種習俗和文化意義，豐富了兒童的文化視野，90%兒童對中華文化的認同感與自豪感，並促進了全面發展。學校在國慶日及回歸紀念日前進行升旗儀式，讓兒童學習到國旗的象徵意義及重要，培養對國家的尊重和熱愛，進一步增強對祖國的認同感。 4. 在音樂活動中，兒童喜歡聆聽中國音樂，並會主動接觸中國樂器，如古箏和二胡，兒童們感受到中國音樂的獨特韻味，還鼓勵他們探索和學習不同的樂器，培養了他們的音樂素養。 兒童們對中國民間故事如《孔融讓梨》和節慶故事如《嫦娥奔月》和《年獸故事》表現出濃厚的興趣。在故事分享的過程中，90%兒童不僅能夠理解故事的內容，還能學會其中的道德教訓，這種品格教育也是一種潛移默化的影響。 5. 在主題活動及親子活動中，兒童們喜歡品嚐中國特色食物，如月餅、叮叮糖、餃子、湯圓和冰糖葫蘆等。透過這些食物，兒童們不僅能夠了解中國的飲食文化，還能在實踐中學會如何製作一些傳統美食，從而增加對中國文化的親近感。 本校推行中國文化日，兒童體驗中國古代遊戲，如投壺、踢毽子和猜燈謎等，這些活動讓兒童們在遊戲中學習，增強了他們的動手能力和思維能力。兒童學習了中國不同的民間藝術，如臉譜、水墨畫、剪紙和麵粉公仔等，85%兒童掌握了一些基本的藝術技巧，還理解民間藝術背後的文化意義。高班兒童透過「我愛中國」主題，學習了中國的文化遺產，如萬里長城、故宮、天安門廣場等，對中國歷史的基本認識。 6. 老師的實際成效達到了 90%，老師對提升中國文化藝術認識及教學技巧方面取得了進展。在課程規劃和設計活動中，老師能幫助學生認識中華文化，培養學生對國民身份的認同。各級課程規劃	課程進度 活動計劃 校務會議紀錄 課程會議紀錄 學生作品 活動相片 活動紀錄 兒童學習評估紀錄

時，能從中國的衣、食、住、行方面滲透在主題內容中，例如加入中國人慶生吃長壽麵、唱祝壽歌；中國人喝茶的禮儀及文化，中國的建築特色等。90%學生增加對的中國文化認識，90%老師有效地將中國文化教育融入到日常教學中。 7. 家長對學校國民教育方面及認同，實際成效達到了90%。家長與兒童共同參加新春攤位遊戲、中國文化日、童心童藝耀中華、華夏文化親子運動會，讓家庭成員之間的聯繫更加緊密，並透過活動，家長能夠更理解學校的教育目標，並能在家中進一步支持兒童的學習，以正面態度幫助，並提升對國民教育的關注。 8. 總結以上活動達到成效標準，建立多元而豐富的文化學習環境。學生學習到了中國文化的基本知識，還在實踐中體驗到了文化的魅力。教師的專業發展和家長的積極參與進一步促進了文化教育的深入，形成了一個良好的互動。未來，學校考慮進一步擴大活動的範圍，增加更多的互動性的文化體驗，並引入更多的本土社區資源，讓中華文化在更大範圍內得以傳承和弘揚。培養學生對社區本土的理解和熱愛，為文化傳承奠定堅實的基礎。	
II. 評述達成程度	
請於適當的空格內加「✓」。	
☐ 已完全達成 ☒ 部分達成 ☐ 未能開展工作計劃 ☐ 其他〔請註明〕_____	

參考關注事項的達成程度，簡述跟進方法及／或考慮日後可進一步發展的空間。（例如：納入恆常工作／調整工作目標，以此為下一學年的關注事項）
跟進／可持續發展空間
定期引入新的主題和文化元素，涵蓋藝術、音樂和電影等，讓學生接觸更廣泛的中華文化。

我們的學與教

從本學年學校在課程規劃、兒童學習與教學及課程評鑑三個範圍評估工作成效，並按需要選取兒童表現例證作說明，以掌握學校需要改善或進一步發展的地方。

評述工作成效	參考憑證
- 本校秉承天主教學校的辦學理念，以五大核心價值：真理、生命、家庭、義德、愛德為基礎，並根據《幼稚園教育課程指引》(2017)編訂以兒童為本的課程，透過設計不同學習範疇的活動，為兒童提供靈、德、智、體、群、美各方面的學習經驗。課程的編排及策劃考慮到兒童的個別差異及不同學習需要，教師亦會彈性調整日程活動編排，以培育幼正確的價值和態度，並從多元化的學習、體驗活動增進兒童的技能和知識。 - 學校因應不同年齡兒童的需要和興趣，設計適切的活動及教材，提供混齡自選區角時間，鼓勵不同年齡的兒童一同學習交流，藉此讓兒童從自然的環境及遊戲過程中增強自信心和社交能力。 - 學校善用校舍資源，安排混齡兒童進行自選活動，兒童有更多機會進行多元化遊戲，讓他們在多元化的學習環境，進行同儕之間合作學習的過程形成鷹架，提升已有的知識、技能及培養合作互助的好品德。課室設有不同的區角，教師配合主題提供圖書、自製教具及遊戲材料，加深兒童對學習內容的認識。教具富操弄性並且有不同層次，兒童可以按個人能力或喜好選擇，有效照顧他們的多樣性。而學校每星期派發教具盒「fun fun box」，內容涵蓋不同範疇及技巧，促進孩子的自主學習，增強他們的動手能力和創造力。家長也能參與孩子的學習過程，增進親子關係。惟教師在課程會議中反映在帶領區角總結和反思時有困難，未能掌握提問技巧來進一步引發兒童的思考或探索。 - 兒童愉快開朗，喜歡上學，對事物具好奇心，亦樂於與同學們互動，能依循老師指示學習。兒童活動後自行收拾玩具、個人用品和輕便的體能器材，自理能力良好。家長認為兒童喜歡上學並對學習有濃厚興趣。 - 本校有系統地統籌課程，教師在課程會議上共同備課，商討教學設計及環境佈置。同時，近年學校修訂主題教案規劃、主題學習評估、兒童及家長對學習的評估等，教師能定期檢視在教學中值得欣賞和需要改善之處，管理層觀察課程的推行，根據教師的教學表現及反思給予適切的支援、示範和回饋。惟教師課後反思普遍聚焦兒童的參與和投入情度，未能關注檢視各項教學目標的成效。 - 學校充分利用社區資源，按兒童的發展程度螺旋性地安排不同的活動，讓兒童通過直接經驗來學習和認識社區設施。例如幼兒班參觀東灣公園，讓他們在自然環境中遊玩，體驗大自然的美好。於交通主題乘坐駁船遊覽長洲避風塘，讓他們近距離觀察不同的船隻，包括漁船及消防船，了解船上工作和漁業文化，增強對周圍環境的興趣。低班參觀食環園讓他們了解廚餘的用途，培養環保意識，參觀餐廳時，兒童訪問廚師的工作，以及可進入廚房內部環境，認識食物的製作過程，增強對食品安全和健康飲食的理解。高班兒童則會經常走出島外到香港參觀，如香港太空館、迪士尼樂園、海洋公園和香港中央圖書館等。在香港太空館，他們可以探討宇宙的奧秘，激發對科學的	課程進度 活動計劃 校務會議紀錄 課程會議紀錄 學生作品 活動相片 活動紀錄 兒童學習評估紀錄 教案 每日教學計劃及反思紀錄 家長問卷 教師問卷 活動相片 活動紀錄 活動相片 活動紀錄

興趣；在迪士尼樂園和海洋公園，兒童們能夠體驗娛樂和文化的結合，激發創意和想像力；香港中央圖書館則鼓勵他們培養閱讀的習慣，拓展知識面。活動豐富了兒童的學習經驗，也提升了他們對社區的認識和歸屬感，培養出學習的熱情。 7. 本校與小學合作推行「哥哥姐姐伴讀計劃」，以促進幼稚園和小學兒童互動的機會，雙方學生都有顯著的好處。本校兒童能有效提升他們的語言能力，接觸更豐富的詞彙和語句結構，激發他們對閱讀的興趣，與小學哥哥姐姐互動能增強社交技能和自信心，讓他們在學習中感到被重視。小學生在擔任伴讀者的過程能培養責任感，還能提升教學和溝通能力，教導時能鞏固知識，深化學習內容的理解，並培養同理心，使小學生更加理解和包容他人。兩校營造了友好支持的學習環境，為兩個年齡層的兒童帶來了豐富的學習體驗。 8. 學校積極提供機會讓兒童參與各種社區慈善活動，如明愛步行籌款、明愛賣物會表演、公益金便服日、參與教區建堂「齊步同行 2025」等，藉此提升他們對社區的關注。兒童體驗服務他人的樂趣，學會責任感和團隊合作的重要性，培養他們成為熱心公益的公民，為社會作出貢獻，並建立良好的價值觀。	活動相片 活動紀錄 活動相片 活動紀錄
改善建議／進一步發展空間	
1. 持續與社區聯繫及合作，配合不同主題持續推行社區體驗活動，促進兒童感官探索能力。 2. 配合學校發展及教師實際需要，提供教師專業發展培訓，豐富教師專業知識及教學技巧。教師宜提升提問技巧，跟進兒童的回應，引導兒童作進一步的思考或探索。 3. 教師需要關注檢視各項教學目標的成效，因應情況作出針對性的改善方法從而提升學與教的質素。	

我們對兒童的支援

為照顧有特殊需要的兒童而安排的服務

跨專業服務團隊	請於適當的空格內加「✓」。	
	☒	到校學前康復服務（包括第一層支援服務）
	☒	駐校社工服務
	☐	兼收服務
	☐	其他（請註明） _____

簡述及評估在本學年，因應校情轉變或服務需要而作出的工作／措施，並提出需要改善或進一步發展的地方。

I. 評述關顧及支援服務的工作成效	參考憑證
支援工作的對象可包括有特殊需要、不同背景需要、新入學及將升讀小一的兒童。如上表標列的跨專業服務團隊的支援已恆常化，學校無須評述其措施／服務的成效。	
1. 「明愛樂成長學前到校支援服務」定期到訪學校為參與計劃兒童進行個別及小組訓練，並與校長、主任及教師了解兒童在校的表現，給予有效的建議方法及策略，協助教師以合適的和課堂管理技巧，幫助學校照顧有學習需要的兒童，及亦會進行「三方會議」，明愛團隊專業人員、校長、教師及家長進行面談，了解兒童學習情況及進行支援訓練時的表現及進度，並為家長提供建議。本年度更參與「明愛樂成長第一層支援服務計劃」，以照顧初步懷疑有特殊學習需要的學生作初步輔導，以應對兒童的個別學習需要。	明愛樂成長學前到校支援服務紀錄
2. 「香港路德會社會服務處」的駐校社工每週駐校兩天，為本園學生、教師及家長提供不同服務。如各級進行「成長品格課」，兒童班關愛及互助、低班尊重及誠實、高班抑制及堅毅，培育品格教育。另外每星期進行「社交小組」，透過小組活動，提高兒童在社交技巧、情緒控制、專注及解難能力。社工提供教育性及治療性的家長支援課程，例如自我關懷工作坊，透過和諧粉彩畫、拼貼袋、草本蚊膏、舒緩育兒的壓力。「香港路德會社會服務處」亦為教職員舉辦「保護兒童知多點」工作坊，簡介舉報虐待兒童條例及分享不同的案例，讓教職員能及早識別及處理懷疑虐待兒童個案的程序。	「香港路德會社會服務處」紀錄
3. 學校十分關顧兒童適應校園生活的情況，為兒童班學生舉行「新生適應週」，協助兒童投入愉快校園生活。此外，開學後，各級班老師會透過「陽光電話」與家長聯絡，通過電話與家長傾談兒童在校及在家情況，跟進有關事宜，以達致家校合作。	活動相片

4. 為讓將升讀小一的高班學生認識小學生活，除了透過主題故事「我升小一了」及學習活動，讓兒童認識幼稚園與小學的不同，學習並以正面的態度面對升小的轉變。此外，更安排本校學生到小學進行小一體驗日，讓兒童能了解更多小學生活模式。亦每星期到小學進行各種興趣體驗，包括足球訓練、跳舞、英文及普通話興趣唱遊，讓兒童對小學環境更為熟識。	活動相片
II. 評述建立學校夥伴的工作成效	參考憑證
學校在家校合作及外間聯繫方面有哪些工作？請介紹有關工作的推行措施，以及其對促進兒童學習或成長的成效。	
1. 參與衛生署 2024/25 季節性流感疫苗學校外展(免費)計劃，於 10 月及 1 月共兩次，醫療團隊到本校為學生免費接種疫苗，以減低學生因流感而產生的併發症。參與 2024/25 賽馬會幼童健齒計劃，牙醫及護士到校與家長進行幼童護齒講座及為學生檢查牙齒。 2. 為使家長能對學校的政策及課程有更深入的認識和瞭解，以協助兒童學習及投入校園生活，學校分別為各級家長舉行「我是家長又是老師觀課活動」加強家校溝通及聯繫。 3. 本校與家長教師會共同策劃的大型家校活動，如新春攤位遊戲、親子歷奇和學期結束聚餐，成功促進了家校之間的互動與理解，增強了家庭的凝聚力，讓家長更深入參與兒童的教育過程。此外，本年家長首次組成話劇團，展示了家長的才華，提升了家校的凝聚力，提高了家校合作文化，促進了學生的全面發展。 4. 學校今年繼續運用「幼稚園家長教育津貼」舉辦了不同的親子加油站活動，如「六色積木親子玩樂遊」和「繪本故事親子劇場」，不僅增進親子之間的互動，還能促進家庭凝聚力，提供了一個輕鬆愉快的環境，讓家長與兒童共同參與，增強情感連結。此外，「親子喜樂瑜珈工作坊」和「音樂同行親子體驗坊」有助於提升身心健康，讓家庭成員一起享受運動與音樂的樂趣，培養良好的生活習慣。同時，「香薰親子按摩工作坊」則能幫助家長與兒童放鬆身心，增進相互理解與支持。「長洲戲院文化體驗日」提供了文化熏陶的機會，讓兒童接觸不同的藝術。	活動相片 家長觀課紀錄 家長教師會活動紀錄 家長教育津貼紀錄 活動相片
改善建議／進一步發展空間	
提升家校的凝聚感，建立緊密的家校合作文化，促進了學生的全面發展。	

第三部分 發展計劃

3.1 探討持續發展的工作

回顧學校近年發展的情況，以促進兒童學習作目的，探討未來的重點工作，結合學校已發展的基礎，所面對的機遇和挑戰，從而擬訂需要跟進的關注事項。

未來的重點工作	發展基礎	機遇／挑戰
重視本土長洲社區文化，深化社區體驗活動，傳承歷史，建立對長洲的歸屬感，培養兒童主動分享學習經驗及發現問題的能力。	- 學校注重中華文化活動融入課程。 - 家校關係密切，家長支持校方在社區進行不同的體驗活動，喜歡學校提供及欣賞多元化活動予兒童。 - 本校近年常與兒童走進社區，進行不同的體驗活動，校方已具安排相關活動的經驗。 - 與島上的機構協作，關係良好，樂意協助本校進行社區體驗活動。 - 善用社區資源，長洲文化資源豐富，有助進行不同的社區體驗教學，如參觀長洲戲院古文化研習中心、長洲古代石刻、張保仔洞、北帝廟等。 - 本校設有家長教師會，除協助學校進行活動外，亦會收集家長意見，反學校反映推行活動的情況。學期末通過問卷收集意見，以了解家長育兒需要，安排適切的家長教育活動。	<幼稚園教育課程指引>提出學校善用社區資源，安排適當活動讓兒童從真實和生活體驗中認識社會及其在當中的身份和角色，關心社區和社會，加上社區體驗活動適宜於各級進行，同時亦可配合主題讓兒童學習各範疇的知識、技能及態度。 - 教育局於 2023/24 學年起發放經常性「幼稚園活動津貼」及「家校合作推廣國民教育」津貼，提供資源協助學校安排兒童於社區進行不同的體驗活動。 - 校長及老師持積極及開放的態度接觸不同的事物。 - 長洲「太平清醮」已列入世界非物質文化遺產，有重大的歷史意義和文化價值。

3.2 關注事項

參考 3.1 項，擬訂關注事項。

重視本土長洲社區文化，深化社區體驗活動，傳承歷史，建立對長洲的歸屬感，並培養兒童主動分享學習經驗及發現問題的能力。

3.3 下學年的工作計劃

擬定及規劃下學年的關注事項。							
關注事項（一）：重視長洲本土社區文化，深化社區體驗活動，傳承歷史，建立對長洲的歸屬感，並培養兒童主動分享學習經驗及發現問題的能力。							
	工作目標	策略	時間表	成功準則	檢討工具／資料	負責人	所需資源
1.	兒童方面： 兒童藉體驗學習活動，提升主動分享學習經驗及解決問題的能力	～ 規劃課程主題，分三級設立長洲本土文化專題研習主題，分別是幼兒班（食物）、低班（景點）、高班（太平清醮），各級跟據主題設計有關內容。 ～ 組織兒童參加長洲的傳統文化活動，如參觀景點、太平清醮、民間遊戲和手工藝工作坊、食品製作，讓他們在實踐中學習。 ～ 邀請本地人物進行文化表演，讓兒童欣賞傳統食物、藝術及音樂等，並參與其中，增強對文化的感知。 ～ 小組討論環節，鼓勵兒童分享他們在活動中的觀察和體驗，提升口語表達能力。	5 月份	～ 90%以上的兒童能夠描述至少三項長洲的本土文化特徵，並能舉出具體的例子。 ～ 80%以上的兒童能在活動後主動分享自己學到的知識，表達對本土文化的興趣，並能提出至少一個與文化相關的問題。	活動計劃 活動教案 兒童作品 活動相片 兒童回饋評估	全體教師	運用推廣中華文化津貼

2.	教師方面： 提供深入的專業發展資源	～ 定期舉辦教師培訓，深入探討長洲的歷史、文化及其在當前社會中的意義，提升教師的文化素養。 ～ 教學資源：提供多樣化的教學資源，如影片、書籍和實物教具，幫助教師更生動地呈現文化內容。 ～ 跨學科教學：鼓勵教師將本土文化融入各科教學，如語文、大自然與生活、藝術創意，增強學生的學習興趣。	5 月份	～ 90%的教師能夠有效設計和實施與本土文化相關的課程和活動，並能按能力的學生需求。 ～ 教師能夠在活動後收集學生的反饋，並調整教學策略，達到80%的學生和家長滿意度。	教師資源 角參考書 教師培訓 活動 活動相片 紀錄	運用 推廣 中華文化 津貼	
3.	家長方面： 促進家長的參與及支持	～ 組織親子文化探索活動，鼓勵家長與兒童共同參與，增進家庭成員之間的文化交流。 ～ 舉辦家長講座，邀請專家分享長洲文化的背景與重要性，增強家長的文化意識。 ～ 設計與本土文化相關的家庭作業，讓兒童與家長共同探索長洲的歷史和傳統，促進親子互動。	全年度	～ 70%以上的家長能參與至少一項與長洲文化相關的活動，並能在家庭中分享相關知識。 ～ 家長能夠在活動後與兒童討論文化主題，促進家庭的文化交流，並能提供具體的反饋。	活動相片 紀錄 家長出席 名單、人數 家庭作業 家長問卷	家校 合作 推廣 國民教育 津貼	

校監簽名：

(陳紫雯)

校長簽名：

(陳少娟)

日期：

25 SEP 2025

21 OCT 2025