

長洲聖心幼稚園
幼稚園活動津貼運用計劃
2024-2025 學年

預算獲發津貼金額(元): \$15,340

學習活動(一) *學校可按校本需要增加活動表格數量

甲、目標:

促進兒童於下列學習範疇的發展 (可選多於一項)

語文

幼兒數學

大自然與生活

體能與健康

個人與群體

藝術和創意

其他: _____

乙、在課室外進行的體驗式學習活動資料:

(活動與兒童的生活經驗相關, 讓他們通過感官和直接的體驗學習)

請在適當的 內加上「✓」號

舉辦日期	2025年3月14日
活動名稱	遊覽長洲東灣公園
對象	<input checked="" type="checkbox"/> 幼兒班 <input type="checkbox"/> 低班 <input type="checkbox"/> 高班
活動形式 (可選多於一項)	<input checked="" type="checkbox"/> 參觀 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 其他(請註明): _____
活動內容	1. 認識公園的環境及設備 2. 提升個人安全意識 3. 懂得愛護公物 4. 遵守公園的守則(保持禮貌、守秩序、懂得排隊) 5. 感謝天主賜人類智慧, 設計不同的公園 6. 體驗公園內的遊樂設施 7. 欣賞天主創造的大自然環境
參加人數	教師: <u>2</u> 人 學生: <u>13</u> 人 其他(請註明): <u>10</u> 人(義工家長) 總數: <u>25</u> 人
預算開支	\$0
服務機構/設施性質	<input checked="" type="checkbox"/> 政府機構 <input type="checkbox"/> 非牟利機構 (即根據《稅務條例》(第 112 章) 第 88 條獲稅務豁免)
服務機構/設施名稱	長洲東灣公園

學習活動(二)

*學校可按校本需要增加活動表格數量

甲、目標:

促進兒童於下列學習範疇的發展 (可選多於一項)語文 幼兒數學 大自然與生活 體能與健康 個人與群體

藝術和創意

其他: _____

乙、在課室外進行的體驗式學習活動資料:

(活動與兒童的生活經驗相關,讓他們通過感官和直接的體驗學習)

請在適當的 內加上「✓」號

舉辦日期	2025 年 3 月 11 日
活動名稱	參觀香港愛護動物協會
對象	<input type="checkbox"/> 幼兒班 <input checked="" type="checkbox"/> 低班 <input type="checkbox"/> 高班
活動形式 (可選多於一項)	<input checked="" type="checkbox"/> 參觀 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 其他 (請註明): _____
活動內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識愛護動物協會的環境及設備 2. 認識愛護動物協會人員的工作 3. 認識獸醫的工作及診所的服務 4. 懂得愛護動物 5. 感謝天主創造的動物,我們要懂得愛護
參加人數	教師: <u>2</u> 人 學生: <u>24</u> 人 其他 (請註明): <u>15</u> 人(義工家長) 總數: <u>41</u> 人
預算開支	\$1500 (車費及船費)
服務機構/設施性質	<input type="checkbox"/> 政府機構 <input checked="" type="checkbox"/> 非牟利機構 (即根據《稅務條例》(第 112 章)第 88 條獲稅務豁免)
服務機構/設施名稱	香港愛護動物協會

學習活動(三) *學校可按校本需要增加活動表格數量

甲、目標:

促進兒童於下列學習範疇的發展 (可選多於一項)語文 幼兒數學 大自然與生活 體能與健康 個人與群體 藝術和創意 其他: _____

乙、在課室外進行的體驗式學習活動資料:

(活動與兒童的生活經驗相關，讓他們通過感官和直接的體驗學習)

請在適當的 內加上「✓」號

舉辦日期	2025年6月12日
活動名稱	遊覽香港太平山頂
對象	<input type="checkbox"/> 幼兒班 <input checked="" type="checkbox"/> 低班 <input type="checkbox"/> 高班
活動形式 (可選多於一項)	<input checked="" type="checkbox"/> 參觀 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 其他(請註明): _____
活動內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識香港的旅遊景點 2. 認識太平山頂的設施(凌霄閣摩天台、香港杜莎夫人蠟像館) 3. 扮演遊客，從中體驗遊客到太平山頂遊覽 4. 體驗山頂纜車 5. 感謝天主創造的環境，我們要懂得愛護 6. 遵守景點內的規則(保持安靜及禮貌、守秩序、懂得排隊)
參加人數	教師: <u>2</u> 人 學生: <u>24</u> 人 其他(請註明): <u>15</u> 人(義工家長) 總數: <u>41</u> 人
預算開支	\$4000
服務機構/設施性質	<input checked="" type="checkbox"/> 政府機構 <input type="checkbox"/> 非牟利機構 (即根據《稅務條例》(第 112 章) 第 88 條獲稅務豁免)
服務機構/設施名稱	香港太平山頂

學習活動(四)

*學校可按校本需要增加活動表格數量

甲、目標:

□促進兒童於下列學習範疇的發展 (可選多於一項)

語文

幼兒數學

大自然與生活 體能與健康 個人與群體 藝術和創意

□其他: _____

乙、在課室外進行的體驗式學習活動資料:

(活動與兒童的生活經驗相關，讓他們通過感官和直接的體驗學習)

請在適當的 內加上「✓」號

舉辦日期	2024 年 10 月 23 日
活動名稱	參觀香港太空館
對象	<input type="checkbox"/> 幼兒班 <input type="checkbox"/> 低班 <input checked="" type="checkbox"/> 高班
活動形式 (可選多於一項)	<input checked="" type="checkbox"/> 參觀 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 其他 (請註明): _____
活動內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識太空館的設施。 2. 認識不同展覽廳。 3. 了解太空探索和太空科技的發展。 4. 遵守太空館內的規則(保持安靜及禮貌、守秩序、懂得排隊) 5. 感謝天主創造的萬物的奇妙，我們要會懂得欣賞及探索。
參加人數	教師: <u> 2 </u> 人 學生: <u> 22 </u> 人 其他 (請註明): <u> 15 </u> 人(義工家長) 總數: <u> 39 </u> 人
預算開支	\$300
服務機構/設施性質	<input checked="" type="checkbox"/> 政府機構 <input type="checkbox"/> 非牟利機構 (即根據《稅務條例》(第 112 章)第 88 條獲稅務豁免)
服務機構/設施名稱	香港太空館

學習活動(五) *學校可按校本需要增加活動表格數量

甲、目標:

促進兒童於下列學習範疇的發展 (可選多於一項)語文

幼兒數學

大自然與生活 體能與健康 個人與群體 藝術和創意 其他: _____

乙、在課室外進行的體驗式學習活動資料:

(活動與兒童的生活經驗相關,讓他們通過感官和直接的體驗學習)

請在適當的 內加上「✓」號

舉辦日期	2024 年 12 月 12 日
活動名稱	拯救小海豚
對象	<input type="checkbox"/> 幼兒班 <input type="checkbox"/> 低班 <input checked="" type="checkbox"/> 高班
活動形式 (可選多於一項)	<input checked="" type="checkbox"/> 參觀 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 其他(請註明): _____
活動內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識海豚的外型 2. 根據海豚的互動布偶劇,明白海豚的習性及 3. 透過觀察海豚的居住環境,認識海豚各種身體特徵與棲息地之關係 4. 遵守海洋公園內的規則(保持安靜及禮貌、守秩序、懂得排隊) 5. 感謝天主創造的萬物的奇妙,我們要會懂得欣賞及探索。
參加人數	教師: <u>2</u> 人 學生: <u>22</u> 人 其他(請註明): <u>15</u> 人(義工家長) 總數: <u>39</u> 人
預算開支	\$5,000
服務機構/設施性質	<input checked="" type="checkbox"/> 政府機構 <input type="checkbox"/> 非牟利機構 (即根據《稅務條例》(第 112 章)第 88 條獲稅務豁免)
服務機構/設施名稱	香港海洋公園

學習活動(六) *學校可按校本需要增加活動表格數量

甲、目標:

促進兒童於下列學習範疇的發展 (可選多於一項)語文 幼兒數學 大自然與生活 體能與健康 個人與群體 藝術和創意 其他: _____

乙、在課室外進行的體驗式學習活動資料:

(活動與兒童的生活經驗相關,讓他們通過感官和直接的體驗學習)

請在適當的 內加上「✓」號

舉辦日期	2025 年 4 月 10 日
活動名稱	參觀香港中央圖書館
對象	<input type="checkbox"/> 幼兒班 <input type="checkbox"/> 低班 <input checked="" type="checkbox"/> 高班
活動形式 (可選多於一項)	<input type="checkbox"/> 參觀 <input checked="" type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 其他 (請註明): _____
活動內容	<div style="border: 1px dashed gray; padding: 5px;"> <ol style="list-style-type: none"> 1. 促進兒童的學習 (知識、技能、價值觀和態度) 2. 提升兒童的學習興趣 3. 讓兒童認識社區的資源 4. 提升學生對閱讀的興趣 </div>
參加人數	教師: <u> 2 </u> 人 學生: <u> 22 </u> 人 其他 (請註明): <u> 15 </u> 人(義工家長) 總數: <u> 39 </u> 人
預算開支	\$1,200
服務機構/設施性質	<input checked="" type="checkbox"/> 政府機構 <input type="checkbox"/> 非牟利機構 (即根據《稅務條例》(第 112 章)第 88 條獲稅務豁免)
服務機構/設施名稱	香港中央圖書館